МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2025.08.27 09:55:06+07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.Н. Яковлев
«27» 06 2024 г.

Образовательная программа
среднего профессионального образования
Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность
«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Присваиваемая квалификация
«Специалист»
Форма обучения
очная

Год набора 2024
Срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Согласовано
ООО «Вахрушевская автобаза»
Генеральный директор М.В. Михайлов

ПРИНЯТО
Ученым советом вуза
Протокол №9
«27»июня 2024г.

Кемерово 2024г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3
1.1. Назначение образовательной программы 3
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы 3
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе 3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования 4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 4
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4
4.1. Общие компетенции 4
4.2. Профессиональные компетенции 30
Раздел 5. Структура образовательной программы 66
5.1. Учебный план 66
5.2. Календарный учебный график 66
Раздел 6. Условия образовательной деятельности 66
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 66
6.1.1. Специальные помещения 66
6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики 67
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 72
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 73
Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей 73
7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки 73
7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки 93
7.3. Описание программ профессиональных модулей 143
Раздел 8. Иные сведения 166
8.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 166
8.2. Государственная итоговая аттестация 167
8.3 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования 167
8.3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды 167
8.3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся 168
8.3.3. Профессиональная ориентация обучающихся 168
8.3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни 169

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1568 (далее – ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29 июня 2017г.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361).

Локальные нормативные акты Кузбасского государственного технического университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

КузГТУ – Кузбасский государственный технический университет;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.
цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
цикл П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
УП – учебная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается
Проведение кузовного ремонта	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Осваивается
Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	ПМ 04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; готовность к служению отечеству, его защите; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; методы работы в профессиональной и смежных сферах; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; осознание своего места в поликультурном мире; осознание своей национальной и гражданской идентичности; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; признакам и другим негативным социальным явлениям; различных форм общественного сознания; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности; структуру плана для решения задач; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностями и идеалами гражданского общества;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Метапредметные результаты должны отражать:** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определить необходимые ресурсы; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; познания; разрешать конфликты; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; реализовать составленный план; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; составить план действия; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Предметные результаты должны отражать:** аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; владение стандартными приемами решения рациональных и; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; владение физическими упражнениями разной функциональной; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств икт; знаний основных теорем, формул и умения их применять; иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; исследования случайных величин по их распределению; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью; нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы; овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; основных свойствах; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для; профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; систем; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст; сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим; сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность умения работать с библиотеками программ; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; сформированность умения решать физические задачи; творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; умением использовать основные управляющие конструкции владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; формулам и уравнениям;

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знания:** : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; главные философские термины и понятия; готовность к служению отечеству, его защите; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; значения; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности; основные понятия и аксиомы теоретической механики; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности; основные философские учения; основы интегрального и дифференциального исчисления; основы трудового права; осознание своего места в поликультурном мире; осознание своей национальной и гражданской идентичности; порядок оценки результатов решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила ведения деловых переговоров; правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; признакам и другим негативным социальным явлениям; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности россии; проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; профессиональной деятельности; различных форм общественного сознания; ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности; структуру плана для решения задач; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими; технические способы и средства защиты от поражения электротоком; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностями и идеалами гражданского общества; экономического развития ведущих государств и регионов мира;

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; анализировать сложные функции и строить их графики; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; возражать; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; вычислять значения геометрических величин; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать необходимые нормативно-правовые документы; использовать экобиозащитную технику; наставника); определить необходимые ресурсы; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; определять этапы решения задачи; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; познания; политических и культурных проблем; применять документацию систем качества; применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности; проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; разрешать конфликты; : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, ориентироваться в истории развития философского знания; реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; реализовать составленный план; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; россии и мире; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; составить план действия; (специальности) для развития экономики в историческом контексте; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; убеждать; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и; гимн); готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и; общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; помощь; правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего; приемы структурирования информации; протяжении всей жизни; психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выделять наиболее значимое в перечне информации; готовность и способность к самостоятельной информационно -познавательной деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; информационной безопасности; информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; оформлять результаты поиска; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска; познания; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически; способность и готовность к; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; структурировать получаемую информацию; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм;

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Предметные результаты должны отражать:** аргументированных устных и письменных высказываниях; владение комплексом знаний об истории россии и человечества в целом,; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; владение основными способами самоконтроля индивидуальных; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; знанием основных конструкций программирования; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств икт; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве; о способах хранения и простейшей обработке данных; отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; признакам, а также использовать различные информационные источники; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; ситуациях; специфики; способность выявлять в художественных; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во вселенной физических законов, открытых в земных условиях; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; сформированность умения работать с библиотеками программ; текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых; уверенное пользование физической терминологией и символикой; уверенное пользование химической терминологией и символикой; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; физических качеств; эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и; гимн); готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; значения; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; : номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и; общественной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основы военной службы и обороны государства; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; помощь; правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего; приемы структурирования информации; причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; программы, связанные с работой в профессиональной деятельности; протяжении всей жизни; психологические приемы общения; психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую; ретроспективный анализ развития отрасли; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; способы оформления результатов поиска информации; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; традиций; традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации, проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; экономического развития россии, ведущих государств и регионов мира;

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** анализировать в профессиональной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выделять наиболее значимое в перечне информации; выполнять действия над комплексными числами; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; готовность и способность к самостоятельной информационно -познавательной деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; информационной безопасности; информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать необходимые нормативно-правовые документы; контексту; необходимые источники информации; : определять задачи для поиска информации; определять задачи для поиска информации; определять задачи поиска информации; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому; определять необходимые источники информации; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; оформлять в программе компас 3d проектно-конструкторскую, технологическую и другую; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска; познания; политических и культурных проблем; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; производить операции над матрицами и определителями; работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности; рефлексировать; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; решать системы линейных уравнений различными методами; решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований; россии и мире; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически; слушать; (специальности) для развития экономики в историческом контексте; способность и готовность к; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; структурировать получаемую информацию; техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Личностные результаты должны отражать:** возможные траектории профессионального развития и самообразования; готовность и способность к образованию, в том; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского; общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и; общественной деятельности; осознание своего места в поликультурном мире; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; различных форм общественного сознания; современная научная и профессиональная терминология; содержание актуальной нормативно-правовой документации; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; деятельность; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; планы деятельности; планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; применять современную научную профессиональную терминологию; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Предметные результаты должны отражать:** владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понимание физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; собственной речью; сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность умений применять исторические знания в; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Знания:** возможные траектории профессионального развития и самообразования; возможные траектории профессионального развития и самообразования, опираясь на философскую проблематику; готовность и способность к образованию, в том; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; значения; индивидуальные особенности личности; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; начале xxi вв; общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и; общественной деятельности; организационные и правовые средства охраны окружающей среды; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основы организации деятельности предприятии и управления им; особенности каждого типа темперамента; осознание своего места в поликультурном мире; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; различных форм общественного сознания; современная научная и профессиональная терминология; современную научную и профессиональную терминологию; : содержание актуальной нормативно-правовой документации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце xx; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; традиций; традиционные общечеловеческие ценности; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; числе самообразованию, на протяжении всей жизни; что лежит в основе характера; экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать рациональные формы поперечных сечений; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; деятельность; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; нравственный, социальный, политический выбор; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; планы деятельности; планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; политических и культурных проблем; применять современную научную профессиональную терминологию; реализации планов деятельности; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; россии и мире; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Личностные результаты должны отражать:** взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; других видах деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения; явлениям;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Метапредметные результаты должны отражать:** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать адекватные языковые средства; организовывать работу коллектива и команды; разрешать конфликты; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Предметные результаты должны отражать:** в дискуссии по исторической тематике; владение методами доказательств и алгоритмов решения; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной; личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понимание физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений; собственной речью; социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; сформированность представлений о культуре безопасности; сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения; уверенное пользование химической терминологией и символикой; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; человеческого фактора;

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знания:** взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и; государственных традиций; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; других видах деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; общечеловеческих ценностей и социальных норм; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и; основы межличностного общения, особенности; основы проектной деятельности; основы проектной деятельности вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правила обращения с людьми; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности; : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; психологию коллектива; психологию личности; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ретроспективный анализ развития отрасли; социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по; способы защиты населения от оружия массового поражения; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения; что составляет психологическую культуру; явлениям;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; использовать адекватные языковые средства; организовывать работу коллектива и команды; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять первичные средства пожаротушения; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и; разрешать конфликты; расположить к себе; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; социальных норм; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты должны отражать:** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению отечеству, его защите; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим; достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; особенности социального и культурного контекста; осознание своего места в поликультурном мире; правила оформления документов и построения устных сообщений; признакам и другим негативным социальным явлениям; различных форм общественного сознания; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; спорта, общественных отношений; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать адекватные языковые средства; познания; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; разрешать конфликты; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Предметные результаты должны отражать:** аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; второстепенной информации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; знание содержания произведений русской и региональной литературы, их историко-культурного и; нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,; применение знаний о них в речевой практике; россии в глобальном мире; специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития; специфики; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; сформированность представлений о современной исторической науке, ее; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто); эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; виды административных правонарушений и административной ответственности; виды социальных взаимодействий; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению отечеству, его защите; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим; достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их; исторические категории; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; механизмы взаимопонимания в общении; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; негативным социальным явлениям; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных; основные направления развития ключевых регионов мира на; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основные правила построения чертежей и схем; : особенности социального и культурного контекста; особенности социального и культурного контекста; осознание своего места в поликультурном мире; правила оформления документов; правила оформления документов и построения устных сообщений; право социальной защиты граждан; признакам и другим негативным социальным явлениям; различных форм общественного сознания; роли и ролевые ожидания в общении; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; рубеже веков (xx и xxi вв.); сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; спорта, общественных отношений; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; традиций; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,; этические принципы общения;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста; государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; грамотно оформлять документы; грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством; использовать адекватные языковые средства; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; компетентно излагать свои мысли на государственном языке; оформлять проектно–конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; познания; политической и культурной ситуации в россии и мире; правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической,; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; разрешать конфликты; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Личностные результаты должны отражать:** гимн); готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению отечеству, его защите; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим; достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их; знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих; значимость профессиональной деятельности по специальности; и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и региональных; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; основе усвоения общечеловеческих ценностей; осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину,; признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн); проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностей; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Метапредметные результаты должны отражать:** описывать значимость своей специальности; определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация; разрешать конфликты; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения,; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Предметные результаты должны отражать:** ; в дискуссии по исторической тематике; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая; вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство; знание содержания произведений русской и мировой классической; знание содержания произведений русской и региональной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения,; литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование; национальной и мировой, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный; об обороне государства и воинской обязанности граждан; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,; подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни; права и обязанности гражданина до; призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт; специфики; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; уверенное пользование физической терминологией и символикой; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто); умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** гимн); готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению отечеству, его защите; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим; достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,; другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их; знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих; значения; значимость; значимость профессиональной деятельности по специальности; и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; какую роль играет общение в профессиональной деятельности; личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; назначение оон, нато, ес и других организаций, основные направления их деятельности; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и региональных; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; начале xxi вв; негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных; основе усвоения общечеловеческих ценностей; основные математические методы решения прикладных задач; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (xx и xxi вв.); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основные характеристики понятия «общение»; особенности вербального и невербального общения; осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину,; политические права гражданина и нормы антикоррупционного поведения; признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; профессиональной деятельности по специальности; прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн); проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ретроспективный анализ развития отрасли; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; стандарты антикоррупционного поведения; : сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце xx; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; традиций; традиционные общечеловеческих ценности стандарты антикоррупционного поведения; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностей; экономического развития ведущих государств и регионов мира; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** анализировать; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе; описывать значимость своей профессии (специальности); описывать значимость своей специальности; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; политических и культурных проблем; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; применять нормы и стандарты антикоррупционного поведения во всех сферах деятельности; применять стандарты антикоррупционного поведения; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка; проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация; работать с информацией; разрешать конфликты; решать системы линейных уравнений различными методами; россии и мире; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; (специальности) для развития экономики в историческом контексте; технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; традиционных ценностей и социальных норм; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно оценивать и принимать решения,; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; уметь: правильно вести себя на основе понимания общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; личностные результаты: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное; пути обеспечения ресурсосбережения; социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; сформированность экологического мышления, понимания влияния; умение оказывать первую помощь; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; разрешать конфликты; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдать нормы экологической безопасности; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Предметные результаты должны отражать:** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; военной службы и пребывания в запасе; военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая; вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с; знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство; инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной; об обороне государства и воинской обязанности граждан; подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни; понимание сущности наблюдаемых во вселенной явлений; права и обязанности гражданина до; призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт; ситуаций природного, техногенного и социального характера; состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных; сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления; графической технической документации; значения; индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных; личностные результаты: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; методы экологического регулирования; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (xx и xxi вв.); основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,; : правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы и методы рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное; пути обеспечения; пути обеспечения ресурсосбережения; ресурсосбережения; ситуациях; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; сущность глобальных проблем современности; сформированность экологического мышления, понимания влияния; умение оказывать первую помощь; условия устойчивого состояния экосистем; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** адекватно оценивать свои достоинства и недостатки; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей,; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; политических и культурных проблем; посмотреть на себя со стороны; практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания,; разрешать конфликты; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; : соблюдать нормы экологической безопасности; соблюдать нормы экологической безопасности; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; специальности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; основы здорового образа жизни; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; средства профилактики перенапряжения; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Предметные результаты должны отражать:** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто);
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного; основы здорового образа жизни; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; развития россии, ведущих государств и регионов мира; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии; : роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; средства профилактики перенапряжения; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; человека; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; достижения жизненных и профессиональных целей; жизненных и профессиональных целей; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения; : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; протяжении всей жизни; современные средства и устройства информатизации; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; готовность и способность к самостоятельной информационно; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать современное программное обеспечение; познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Предметные результаты должны отражать:** quot; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; владение навыками проектной деятельности и исторической; владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств; и основных функциях операционных систем; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; обеспечения надежного функционирования средств икт; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; объектам информатики; овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; операционная система& о понятии & о способах хранения и простейшей обработке данных; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; реконструкции с привлечением различных источников; систематизацию знаний, относящихся к математическим; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и вселенной, пространственно-временных масштабах вселенной; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность умения работать с библиотеками программ; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто); умением использовать основные управляющие конструкции владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; значения; методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; моделей деталей в программе компас 3d; обеспечение в профессиональной деятельности; основные методы изучения личности; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже xx – xxi вв; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; порядок их применения и программное; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; протяжении всей жизни; : современные средства и устройства информатизации; современные средства и устройства информатизации; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; средства и устройства информатизации; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; успешной профессиональной и общественной деятельности;

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; готовность и способность к самостоятельной информационно; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; деталей; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; использовать современное программное обеспечение; познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; применять методы диагностики с целью изучения собственной личности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; проводить контроль выхлопных газов на со, сн и сравнивать с предельно допустимыми значениями; производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; профессиональных компетенций; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели; технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные результаты должны отражать:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью,; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); особенности произношения; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации; отношение к профессиональной деятельности как возможности; потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,; профессиональной направленности; собственных жизненных планов; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Метапредметные результаты должны отражать:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и; владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; познания; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Предметные результаты должны отражать:** владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; владение комплексом знаний об истории россии и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в; к труду и обороне» (гто); подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной;

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знания:** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью,; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); основные правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность; особенности произношения; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации; отношение к профессиональной деятельности как возможности; потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной; : правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов; правила чтения текстов профессиональной направленности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,; профессиональной деятельности; профессиональной направленности; психологические особенности ведения деловой документации; собственных жизненных планов; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** вести деловую переписку; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и; владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; познания; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; применять основные нормы права, регламентирующие профессиональную деятельность; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Личностные результаты должны отражать:** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; кредитные банковские продукты; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов; протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Метапредметные результаты должны отражать:** выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования; оформлять бизнес-план; планы деятельности; презентовать бизнес-идею; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Предметные результаты должны отражать:** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,; поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с; учебной и производственной деятельностью;

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Знания:** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; кредитные банковские продукты; основы правового регулирования предпринимательской деятельности; : основы предпринимательской деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; особенности делового общения; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов; приемы ведения деловой беседы; протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; технику ведения телефонных переговоров; успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования; оформлять бизнес-план; планы деятельности; презентовать бизнес-идею; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; применять нормы права для планирования и организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять;

4.2. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты

ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Знания:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование; знать: знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и; коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; коммутации; компоненты автомобильных электронных устройств; марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; психологические основы общения с заказчиками; содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; сопряжений; строение и свойства машиностроительных материалов; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной; устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные; устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;

ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Умения:** автопроизводителями; выбирать и использовать программы диагностики,; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент,; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; заполнять форму диагностической карты автомобиля; заполнять форму диагностической карты автомобиля. формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные; использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; неисправностей; оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс; определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; подключать и использовать диагностическое оборудование,; пользоваться электроизмерительными приборами; применять информационно; применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля,; принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний; : принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; проводить диагностику двигателей; распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Практический опыт:** автомобильных двигателей; в общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам; в оформлении диагностической карты автомобиля; в оценке результатов диагностики автомобильных двигателей; в приемке и подготовке автомобиля к диагностике; в проведении инструментальной диагностики автомобильных двигателей; иметь практический опыт: приемка и подготовка автомобиля к диагностике; использования средств диагностики автомобильных двигателей; общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним; общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; определение механических характеристик материалов; оформление диагностической карты автомобиля; оформления диагностической карты автомобиля; оценка результатов диагностики; оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; : приемка и подготовка автомобиля к диагностике; приемка и подготовка автомобиля к диагностике; приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика; : приемки и подготовки автомобиля к диагностике; приемки и подготовки автомобиля к диагностике; признакам; проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	**Знания:** автомобилей; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей; деятельности материалов; информационные программы технической документации по техническому обслуживанию; информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; основные понятия, термины и определения; основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной; основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; психологические основы общения с заказчиками; систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки; устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	**Умения:** автомобилей; безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; документацию; заполнять сервисную книжку; заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку; инструментов, оборудования; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в; осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; отчитываться перед заказчиком о выполненной работе; применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания; применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную; : принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; соответствии с технической документацией;
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	**Практический опыт:** выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; оформление технической документации; оформления технической документации; оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя; подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией; подбор оборудования, инструментов и расходных материалов; приёма автомобиля на техническое обслуживание; приема автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; прием автомобиля на техническое обслуживание; приём автомобиля на техническое обслуживание; сдача автомобиля заказчику; сдачи автомобиля заказчику;

ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Знания:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; знание форм и содержание учетной документации; инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; назначение и структуру каталогов деталей; области применения материалов; область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; оборудования и технологию испытания двигателей; основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики; основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; основы конструирования деталей и сборочных единиц; показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией; порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; построение и чтение сборочных чертежей; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; проводить проверку работы двигателя; регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; средства метрологии, стандартизации и сертификации; технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; технологии контроля технического состояния деталей; технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; технологию выполнения регулировок двигателя; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; : устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; форму и содержание учетной документации; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;

ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Умения:** выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выполнять метрологическую поверку средств измерений; выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять основные свойства материалов по маркам; определять способы и средства ремонта; оформление первичной документации для ремонта; оформлять учетную документацию; подготовка автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проводить исследования и испытания материалов; проводить проверку работы двигателя; проводить расчеты режимов резания; производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; производить расчет и подбор подшипников качения; работать с каталогами деталей; решать графические задачи; руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; оформление первичной документации для ремонта; оформления первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта; ремонт деталей систем и механизмов двигателя;

ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Знания:** диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических; их признаки и причины; и электронных систем автомобилей; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; методы электрических измерений; неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной; неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - эвм) и вычислительных систем; основные положения электротехники; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования,; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности; устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования,; устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; устройство и работу электрических и электронных систем автомобилей, номенклатуру и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; электрооборудования, их причины и признаки;

ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Умения:** возможных неисправностей; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; неисправности электрических и электронных систем автомобилей; определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического; определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; состояния электрических и электронных систем автомобилей; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы,; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Практический опыт:** в диагностике технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; в оценке результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; в проведении инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; : диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	**Знания:** виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и; виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; инструмента; компоненты автомобильных электронных устройств; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - эвм) и вычислительных систем; основные положения электротехники; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; : перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; электронных систем автомобилей;
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	**Умения:** безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов; безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей,; безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных; выявление и замена неисправных; измерять параметры электрических цепей автомобилей; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; пользоваться измерительными приборами; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	**Практический опыт:** в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; охраны труда; подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и; подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; подготовке инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;

ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знания:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; знание форм и содержание учетной документации; знать: знание форм и содержание учетной документации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; назначение и содержание каталогов деталей; основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов; способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; средства метрологии, стандартизации и сертификации; технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; форму и содержание учетной документации; характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Умения:** выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; выполнять метрологическую поверку средств измерений; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; пользоваться измерительными приборами; проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; работать с каталогом деталей; разбирать и; разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; собирать основные узлы электрооборудования; соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; устранять выявленные неисправности;

ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** в демонтаже и монтаже узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; в оформлении первичной документации для ремонта; в подготовке автомобиля к ремонту; в проверке состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; в регулировке, испытании узлов и элементов электрических и электронных систем; в ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; оформление первичной документации для ремонта; : подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;

ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Знания:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование; диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; и их признаки; их признаки; коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; коммутации; : методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические; основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; структура и содержание диагностических карт; требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий,; устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной; устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности; устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и; устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;

ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Умения:** автомобилей; : безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; возможных неисправностей; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; их основе прогноз возможных неисправностей; оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей; пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Практический опыт:** диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	**Знания:** классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; области применения материалов; обслуживания; особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического; перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения; : устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	**Умения:** автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния; : безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части; безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	**Практический опыт:** автомобилей; : выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления; выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знания:** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и структуру каталогов деталей; оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления; основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей; основные положения действующей нормативной документации; основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,; порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; способы графического представления пространственных образов; способы обработки материалов; способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; средства метрологии, стандартизации и сертификации; технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; требования для контроля деталей; устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; формы и содержание учетной документации; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. назначение и структуру каталогов деталей; характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;

ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Умения:** выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять метрологическую поверку средств измерений; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оформлять учетную документацию; оформлять учетную документацию. использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; провести контроль качества работ по ремонту; проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; работать с каталогами деталей; разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; оформление первичной документации для ремонта; оформления первичной документации для ремонта; оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; : подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту; подготовка автомобиля к ремонту. оформление первичной документации для ремонта; : подготовки автомобиля к ремонту; подготовки автомобиля к ремонту; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**Знания:** виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов; виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; виды технической и отчетной документации; виды чертежей и схем элементов кузовов; визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; знать: правила оформления технической и отчетной документации; инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; контрольные точки геометрии кузовов; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества; правила оформления технической и отчетной документации; правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; способы и возможности восстановления; способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; : требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; чтение чертежей и схем элементов кузовов;
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**Умения:** визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; оформлять техническую и отчетную документацию; оценивать техническое состояния кузова; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; пользоваться технической документацией; проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**Практический опыт:** выбор метода и способа ремонта кузова; использования средств измерений и анализа результатов; подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Знания:** виды и назначение рихтовочного инструмента; виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов; виды оборудования для правки геометрии кузовов; виды сварочного оборудования; заводские инструкции по замене элементов кузова; инструменты для слесарных работ; классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; места применения защитных составов и материалов; места стыковки элементов кузова и способы их соединения; методы работы споттером; назначение, общее устройство и работа споттера; обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; правила техники безопасности при работе на стапеле; правила техники безопасности при работе на стапеле. принцип работы на стапеле. способы фиксации автомобиля на стапеле; применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; принцип работы на стапеле; способы восстановления элементов кузова; способы контроля вытягиваемых элементов кузова; способы соединения новых элементов с кузовом; способы фиксации автомобиля на стапеле; технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Умения:** восстановление плоских поверхностей элементов кузова; восстановление ребер жесткости элементов кузова; использовать оборудование для правки геометрии кузова; использовать оборудование для правки геометрии кузовов; использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; использовать сварочное оборудование различных типов; использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; находить контрольные точки кузова; обрабатывать детали из основных материалов; обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; оформлять техническую и отчетную документацию; применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; проводить обслуживание технологического оборудования; устанавливать автомобиль на стапель;
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Практический опыт:** : замена поврежденных элементов кузовов; замена поврежденных элементов кузовов; подготовка оборудования для ремонта кузова; правка геометрии автомобильного кузова; правки геометрии автомобильного кузова; применение инструментов при ремонте кузовов; рихтовка элементов кузовов;

ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	**Знания:** виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; влияние различных лакокрасочных материалов на организм; возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; градация абразивных элементов; критерии оценки качества окраски деталей; методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; назначение, виды грунтов и их применение; назначение, виды защитных материалов и их применение; назначение, виды красок (баз) и их применение; назначение, виды лаков и их применение; назначение, виды полиролей и их применение; назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение; назначение, виды шпатлевок и их применение; назначение, устройство и работа шлифовальных машин; необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; подготовка поверхности под полировку; понятие абразивности материала; порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; применение полировальных паст; способы контроля качества подготовки поверхностей; способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; технологию нанесения базовых красок; технологию нанесения лаков; технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; технологию полировки лака на элементах кузова; требования правил техники безопасности при работе с сиз различных видов; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	**Умения:** безопасно пользоваться различными видами сиз; визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения; : визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; выбирать сиз согласно требованиям при работе с различными материалами; выбирать сиз согласно, требованиям при работе с различными материалами; выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; выбирать способы соединения материалов и деталей; использовать краскопульты различных систем распыления; использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; наносить базовые краски на элементы кузова; наносить лаки на элементы кузова; наносить различные виды лакокрасочных материалов; оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; окрашивать элементы деталей кузова в переход; оценивать качество окраски деталей; подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова; подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии; подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов; полировать элементы кузова; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	**Практический опыт:** использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности; : использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; окраска элементов кузовов; определение дефектов лакокрасочного покрытия; определения дефектов лакокрасочного покрытия; подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова; подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	**Знания:** виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно□хозяйственную деятельность предприятия; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды рф; категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; классификацию затрат предприятия; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности требования «положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; методику расчета величины чистой прибыли; методику расчета доходов предприятия; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; методику составления сметы затрат; методы нормирования и формы оплаты труда; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; нормы межремонтных пробегов; общий и специальный налоговые режимы; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; основы организации деятельности предприятия; основы организации деятельности предприятия и управление им; положения действующей системы менеджмента качества; порядок разработки и оформления технической документации; порядок распределения и использования прибыли предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; способы графического представления пространственных образов; способы наглядного представления и изображения данных; статьи сметы затрат; требования «положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; форм и систем оплаты труда персонала;

ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	**Умения:** графически представлять результаты произведенных расчетов; иметь практический опыт: планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт; использовать технически-обоснованные нормы труда; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; контролировать соблюдение технологических процессов; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; организовывать работу производственного подразделения; оформлять документацию по результатам расчетов; планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать размер оплаты труда работников; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды рф; производить расчет производительности труда производственного персонала; производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; различать списочное и явочное количество сотрудников; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; формировать смету затрат предприятия;

ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	**Практический опыт:** в планировании и организации работ производственного поста, участка; обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; : планирование производственной программы по техническому; планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт; планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; : планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; планирование численности производственного персонала; практический опыт: планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного; составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; транспорта;
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Знания:** виды оценки основных фондов предприятия; задачи службы материально-технического снабжения; использования основных фондов; классификацию основных фондов предприятия; материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; методику оценки эффективности; методику оценки эффективности использования основных фондов; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; методику расчета показателей использования основных средств; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; объекты материального снабжения на; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; организацию материальнотехнического обеспечения процесса по техническому; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; предприятиях автомобильного транспорта; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; цели материально-технического снабжения производства;

ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Умения:** автомобильного транспорта; анализировать движение основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; нормировать оборотные средства предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; определять потребность в оборотных средствах; определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном; определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении; определять техническое состояние основных фондов; определять эффективность использования оборотных средств; определять эффективность использования основных фондов; организовывать материальнотехническое обеспечение процесса по техническому; организовывать материально техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; : проводить оценку стоимости основных; проводить оценку стоимости основных; проводить оценку стоимости основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; фондов;
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Практический опыт:** в обеспечении безопасности труда на производственном участке; организации материальнотехнического обеспечение процесса по; организации материально техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; планирование материально-технического снабжения производства; техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; формирование состава и структуры основных фондов предприятия; формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Знания:** баланс власти; виды деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; виды контроля деятельности персонала; влияние контроля на поведение персонала; знать: правила охраны труда; каналы передачи сообщения; квалификационные требования еткс по должностям «слесарь по ремонту автомобилей», «техник по то и ремонту автомобилей», «мастер участка»; коммуникационные потоки в организации; контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; метод контроля «управленческая пятерня»; методы мотивации; методы принятия управленческих решений; нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; основы управленческого учета и бережливого производства; основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по то и; основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по то и ремонту автомобильного транспорта; периодичность и правила проведения и оформления инструктажа; положения действующей системы менеджмента качества; положения действующей системы менеджмента качества сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; положения нормативно-правового акта «правила оказания услуг (выполнения работ) по то и ремонту автомототранспортных средств»; понятие вербального и невербального общения; понятие, вилы конфликтов; понятие и виды власти; понятие и виды управленческих решений; понятие и закономерности нормы управляемости; понятие и классификация документации; понятие и концепции лидерства; понятие и механизм контроля деятельности персонала; понятие и механизм мотивации; понятие и типы организационных структур управления; понятие и цель коммуникации; понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства; порядок разработки и оформления технической документации; порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; правила охраны труда; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; правила пожарной безопасности; правила экологической безопасности; принципы контроля деятельности персонала; принципы построения организационной структуры управления; разделение труда в организации; ремонту автомобильного транспорта; роль власти в руководстве коллективом; средства метрологии, стандартизации и сертификации; стадии управленческих решений; стратегии поведения в конфликте; сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; теории мотивации; типы коммуникационных помех и способы их минимизации; типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»; формальное и неформальное руководство коллективом; элементы коммуникационного процесса; этапы коммуникационного процесса; этапы принятия рационального решения;

ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Умения:** выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи; выявлять потребности персонала; диагностировать управленческую задачу (проблему); заданных параметров («контрольных точек»); использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения; коммуникационного процесса; контролировать процессы экологизации производства; контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; координировать действия персонала; обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой; обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; ограничениям; осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи; оформлять управленческую документацию; оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и; оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям; оценивать обеспечение персонала средствами индивидуал; оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения; оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать; оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала; оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации; оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; подготавливать отчетную документацию по результатам контроля; предотвращать и разрешать конфликты; применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами; применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса; применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); применять соответствующий метод мотивации; принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру; принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»); причины отклонения; разрабатывать и оформлять техническую документацию; распределять должностные обязанности; реализовывать власть; реализовывать управленческое решение; собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала; соблюдать периодичность проведения инструктажа; соблюдать правила проведения и оформления инструктажа; соблюдать сроки формирования управленческой документации; сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); технологического процесса; устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»); формировать (отбирать) информацию для обмена; формировать поле альтернатив решения управленческой задачи; формировать факторы мотивации персонала;

ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Практический опыт:** в обеспечении безопасности труда на производственном участке; документационное обеспечение управления и производства; заполнения необходимой документации; обеспечение безопасности труда персонала; осуществление коммуникаций; подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; построение системы контроля деятельности персонала; построение системы мотивации персонала; практический опыт: принятия и реализации управленческих решений; принятие и реализация управленческих решений; руководство персоналом;
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Знания:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно□хозяйственную деятельность; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; деятельность; документационное обеспечение управления и производств; документационное обеспечение управления и производства; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы; организационную структуру управления; основы менеджмента; особенности технологического процесса то и ремонта автотранспортных средств; передовой опыт организации процесса по то и ремонту автотранспортных средств; порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми; порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; ресурсами; требования к организации технологического процесса то и ремонта автотранспортных средств;
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Умения:** анализировать результаты производственной деятельности участка; всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для; всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; генерировать и выбирать средства и способы решения задачи; деятельности подразделения; : извлекать информацию через систему коммуникаций; извлекать информацию через систему коммуникаций; осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством; оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства; оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства; оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства; оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; подразделения; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; реализации предложения; формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения; формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов; формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности; формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;

ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Практический опыт:** восходящей; в оценке экономической эффективности производственной деятельности; документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по; документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных; постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; : сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом; сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом; сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно техническом и организационно-управленческом уровне производства; сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; средств и способов ее решения; уровне производства;

ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	**Знания:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной; деятельности; законы, регулирующие сферу переоборудования т.с, экологические нормы рф; законы рф регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; конструктивные особенности автомобилей; конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов; материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей т.с; методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей т.с; методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств; назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей т.с; озможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «internet»; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта т.с; правила оформления документации на транспорте; правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт; правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт; правила расчета снижения затрат на эксплуатацию т.с., рентабельность услуг; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на атп; пути обеспечения ресурсосбережения; свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в т.с; техника безопасности при работе с оборудованием; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов; факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов т.с;

ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	**Умения:** анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций); визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и; визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; механизмов транспортного средства; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (т.с.); подбирать инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; пользоваться вычислительной техникой; применять законодательные акты в отношении модернизации т.с; проводить контроль технического состояния транспортного средства; производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации; производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации т.с; разрабатывать технические задания на модернизацию т.с; соблюдать нормы экологической безопасности; т.с;
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	**Практический опыт:** в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; модернизации; организации работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой рф; организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой рф; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их; оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; прогнозирование результатов от модернизации т.с; прогнозирования результатов от модернизации автотранспортных средств; работа с нормативной и законодательной базой при подготовке т.с. к модернизации;

ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	**Знания:** законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов т.с; : классификация запасных частей; классификация запасных частей; классификация запасных частей автотранспортных средств; международные меры длины; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; метрология, стандартизация и сертификация; назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей; основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; правила измерений различными инструментами и приспособлениями; правила перевода чисел в различные системы счислений; правила пользования точным мерительным инструментом; правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; правила черчения, стандартизации и унификации изделий; правила чтения технической и технологической документации; правила чтения электрических и гидравлических схем; правила чтения электрических схем; приемов работы в microsoft excel,word, matlab и др. программах; приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «компас», «auto cad»; приемы работы в microsoft excel, matlab и др. программах; свойства металлов и сплавов; свойства резинотехнических изделий; современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	**Умения:** анализировать технические характеристики узлов и агрегатов т.с; выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств; выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов т.с; выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; определять технические характеристики узлов и агрегатов т.с; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; подбирать запасные части по vin номеру т.с; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; подбирать правильный измерительный инструмент; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными; правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке; применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; производителями на рынке; работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью; работать со стандартами и другой нормативной документацией; читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов т.с;

ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	**Практический опыт:** взаимозаменяемости; в расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их; проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики; работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости; работа с базами по подбору запасных частей к т.с. с целью; : работа с базами по подбору запасных частей к т.с. с целью взаимозаменяемости; работа с базами по подбору запасных частей к т.с. с целью взаимозаменяемости; работы с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости; рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств; характеристики;
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля	**Знания:** виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; гост р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; законы рф, регламентирующие произведение работ по тюнингу; знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; знать особенности изготовления пластикового обвеса; методы и средства геометрического моделирования технических объектов; методы нанесения аэрографии; основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; основные направления тюнинга двигателя; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии; особенности выполнения блокировки для внедорожников; особенности и виды тюнинга; особенности использования материалов и основы их компоновки; особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; особенности тюнинга подвески; особенности установки аудиосистемы; особенности установки внутреннего освещения; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; современные материалы для производства автомобильных кузовов; современные системы, применяемые в автомобилях; способы увеличения мощности двигателя; способы увеличения, мощности двигателя; теорию автомобиля; теорию двигателя; технику оснащения дополнительным оборудованием; технические требования к работам; технические требования к тюнингу тормозной системы; технологию изготовления и установки подкрылок; технологию подбора дисков по типоразмеру; технологию тонирования стекол; технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов; : требования техники безопасности; требования техники безопасности; устройство всех узлов автомобиля;

ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля	**Умения:** владеть актуальными методами работы; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при; выполнить арматурные работы; графически изобразить требуемый результат; изготовить карбоновые детали; использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; наносить аэрографию; наносить краску и пластидип; наносить краску и пластидип, аэрографию; определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; определить возможность изменения интерьера; определить возможность изменения экстерьера; определить качество используемого сырья; определить необходимые ресурсы; определить необходимый объем используемого материала; определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья; определять необходимые ресурсы; определять необходимый объем используемого материала; оценивать результат и последствия своих действий; правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; проводить контроль технического состояния транспортного средства; производить сравнительную оценку технологического оборудования; производстве, ремонте и модернизации автомобилей; рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга); составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; устанавливать внешнее освещение; установить дополнительное оборудование; установить дополнительное оборудование, внешнее освещение; установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение; установить освещение; установить различные аудиосистемы;
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля	**Практический опыт:** в проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей; производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей; : производить технический тюнинг автомобилей; производить технический тюнинг автомобилей; стайлинг автомобиля;

ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	**Знания:** амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; : назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; неисправности оборудования его узлов и деталей; основы трёхмерной графики; особенности эксплуатации однотипного оборудования; показатели качества и методы их оценки; правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования; правила работы с технической документацией на производственное оборудование; правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; приемы работы в microsoft excel, matlab и др. программах; признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; системы и схемы сертификации; способы настройки и регулировки производственного оборудования; средства диагностики производственного оборудования; технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; требования безопасного использования оборудования; требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;

ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	**Умения:** визуально определять техническое состояние производственного оборудования; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования; определять неисправности в механизмах производственного оборудования; определять потребность в новом технологическом оборудовании; определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании; подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения пк; прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; производить сравнительную оценку технологического оборудования; разбираться в технической документации на оборудование; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения пк; составлять графики обслуживания производственного оборудования; читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	**Практический опыт:** в общении с представителями торговых организаций; в проведении испытаний производственного оборудования; оборудования; определение интенсивности изнашивания деталей производственного; определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и; определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; определения интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирования остаточного ресурса; оценка технического состояния производственного оборудования; оценки технического состояния производственного оборудования; проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного; проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; проведения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; прогнозирование остаточного ресурса;
ПК 7.1	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля	**Знания:** виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; виды инструмента и приспособлений для слесарных работ; основные методы обработки автомобильных материалов; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс; способы восстановления деталей; способы контроля качества слесарных работ; требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ;

ПК 7.1	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля	**Умения:** выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей; деятельности; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе; оценивать качество слесарных работ; пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для; пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
ПК 7.1	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля	**Практический опыт:** выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием; подготовка инструментов и оборудования к использованию в; подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
ПК 7.2	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	**Знания:** виды технической и отчетной документации; инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ; правила оформления технической и отчетной документации; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
ПК 7.2	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	**Умения:** использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; оформлять техническую и отчетную документацию; пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; пользоваться технической документацией; проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля; работать с каталогами деталей; читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;
ПК 7.2	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	**Практический опыт:** выполнения монтажно-демонтажных работ; : выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля; выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;

ПК 7.3	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей	**Знания:** виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких; виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; виды технической и отчетной документации; визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля; возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными; возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; документами; неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; правила оформления технической и отчетной документации; правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе; правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; признаки наличия скрытых дефектов; требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля; эксплуатации автомобилей;
ПК 7.3	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей	**Умения:** автомобиля; визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в; визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в процессе эксплуатации автомобилей; выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ; оценивать техническое состояния автомобиля; пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; процессе эксплуатации автомобилей; соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей; соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля; читать техническую документацию;
ПК 7.3	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей	**Практический опыт:** выбор метода и способа устранения мелких неисправностей; для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов; : подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей; подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

КузГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

Дисциплины общеобразовательной подготовки «Астрономия, Иностранный язык,

Информатика, История, Литература, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Родная литература, Русский язык, Физика, Физическая культура, Химия»

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

− доска;

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− многофункциональный комплекс преподавателя;

− наглядные пособия;

− информационно-коммуникативные средства.

ЕН.01 «Математика»

Для реализации программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет.

ЕН.02 «Информатика»

Кабинет Информатика, оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,

и техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
- DVD.

ЕН.03 «Экология»

Для реализации программы учебной дисциплины «Экология» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экология», оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы);
- доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультмедиапроектор;
- экран;
- лазерная указка;

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

ОГСЭ.02 «История»

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультмедиапроектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» должна быть предусмотрена инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом - спортивный комплекс.

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- место преподавателя,

- комплект учебно-наглядных пособий,

- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

ОП.01 «Инженерная графика»

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1) Доска учебная.
2) Рабочие места по количеству обучающихся.
3) Рабочее место для преподавателя.
4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
-проектор с экраном;
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

ОП.02 «Техническая механика»

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
-наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
-стенды, комплект плакатов, модели.
-компьютер,
-сканер,
- принтер,
- проектор,
-программное обеспечение общего назначения.

ОП.03 «Электротехника и электроника»

Для реализации программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника» предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места обучающихся;
• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
• приборы, инструменты и приспособления;
• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
• плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
• стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
• стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
• осциллограф;
• мультиметр;
• комплект расходных материалов.

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места обучающихся;
• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
• приборы, инструменты и приспособления;
• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
• плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
• стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
• стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
• осциллограф;
• мультиметр;
• комплект расходных материалов.

ОП.04 «Материаловедение»

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым оборудованием:

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места обучающихся;
• микроскопы для изучения образцов металлов;
• печь муфельная;
• твердомер;
• стенд для испытания образцов на прочность;
• образцы для испытаний.

ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация»

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты,

техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием:

1) Доски: интерактивная.
2) Рабочее место обучающихся.
3) Рабочее место преподавателя.
4) Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. плазменный телевизор;

7. DVD-проигрыватель;

8. Интернет.

ОП.08 «Охрана труда»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный:

1) Доски: учебная, интерактивная.

2) Посадочные места по количеству обучающихся.

3) Рабочее место преподавателя.

4) Стенды, плакаты, учебные пособия.

5) Наглядные пособия

6) Комплект учебно-методической документации.

7) Расходные материалы для практических работ.

8) техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- Интернет.

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК-74;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

ПМ 99 «Преддипломная практика»

Оборудование рабочих мест:

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики предполагает проведение практики исключительно на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КузГТУ и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную (преддипломную) практику, должны быть оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для написания отчета по производственной (преддипломной) практике, проработке научно-технической и нормативной документации предусмотрены: читальный зал и интернет-зал библиотеки КузГТУ.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки

БД.01 «Русский язык»

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01, ОК 03, ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 03
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04, ОК 05
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 06
Метапредметные:	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 01, ОК 02
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01, ОК 03
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04, ОК 05
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04, ОК 05
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 06

БД.02 «Литература»

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин, в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Литература» обеспечивает формирование профессиональных и общих

компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 02
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 03
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 03
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 05
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 05
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 06
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 06
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,	ОК 06
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 06
Метапредметные:	
- информацию, получаемую из различных источников	ОК 01
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	ОК 03
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 05
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 05
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 06

БД.03 «Иностранный язык»

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01, ОК 03, ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 10
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	ОК 06
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ОК 06
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ОК 06
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	ОК 06
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,	ОК 06
- негативным социальным явлениям	ОК 06
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 06
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	ОК 06
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	ОК 06
- гимн)	ОК 06
Метапредметные:	

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04, ОК 05
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04, ОК 05
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 06
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 06
- разрешать конфликты	ОК 06
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 10

БД.04 «История»

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	ОК 02
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ОК 02
- гимн).	ОК 02
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,	ОК 02
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ОК 03
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	ОК 03
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ОК 03
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ОК 04
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 04
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ОК 04
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 05
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ОК 05
- признакам и другим негативным социальным явлениям.	ОК 05
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 05
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 05
- готовность к служению Отечеству, его защите.	ОК 06
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ОК 09
- успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 09
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ОК 09
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ОК 10
- участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 10
- собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности	ОК 10
Метапредметные:	
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	ОК 02
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	ОК 02
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 02
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 03
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 03
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 03
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 04
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 04
- разрешать конфликты.	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ОК 05
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	ОК 05
- познания.	ОК 05
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 05
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 06
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	ОК 06
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	ОК 09
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	ОК 09
- умение использовать средства информационных и коммуникационных	ОК 09
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	ОК 09
- владение языковыми средствами − умение ясно, логично и точно	ОК 10
- излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ОК 10

БД.05 «Астрономия»

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 01
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 01
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 02
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 04
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 05
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 06
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 07
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 07
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 09
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 09
Метапредметные:	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 01
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 01, ОК 02
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 04
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК 04
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 05
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 05, ОК 07
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 06
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 09

БД.06 «Физическая культура»

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 01
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 01
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 01
- признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 01
- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 01
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ОК 01
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ОК 02
- помощь	ОК 02
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую	ОК 02
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 03, ОК 04, ОК 05
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 04
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04
- готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 05
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 06
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 07, ОК 08
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 08
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08, ОК 09
- как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 10
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью,	ОК 10
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	ОК 10
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ОК 10
- деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 10
- успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 11
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ОК 11
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ОК 11

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Метапредметные:	
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 01
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 01
- разрешать конфликты	ОК 01
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 02
- познания	ОК 02, ОК 10
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 03, ОК 04, ОК 09
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 07
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 08, ОК 09
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	ОК 10
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ОК 10
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 10
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 11
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 11
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 11
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 11

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 02
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ОК 02
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	ОК 02
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	ОК 02
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ОК 04
- взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	ОК 04
- других видах деятельности	ОК 04
- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	ОК 06
- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	ОК 06
- социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	ОК 07
- сформированность экологического мышления, понимания влияния	ОК 07
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное	ОК 07
- умение оказывать первую помощь	ОК 07
- отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	ОК 07
Метапредметные:	
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 02
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	ОК 02
- познания	ОК 02
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ОК 02
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 04, ОК 07
- разрешать конфликты	ОК 04, ОК 07
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 04, ОК 07
- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06
- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация	ОК 06

БД.08 «Родная литература»

Общеобразовательная дисциплина «Родная литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Родная литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ОК 01
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;	ОК 01
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	ОК 01
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности	ОК 01
- ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 01
- различных форм общественного сознания;	ОК 01, ОК 03, ОК 05
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ОК 01, ОК 03, ОК 05
- осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 01, ОК 05
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ОК 02
- протяжении всей жизни;	ОК 02
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ОК 02, ОК 03
- общественной деятельности	ОК 02, ОК 03
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том	ОК 03
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 03
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ОК 03, ОК 05
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 04
- явлениям	ОК 04
- цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 04
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	ОК 04
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ОК 04
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	ОК 04
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	ОК 05
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	ОК 05
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ОК 05
- негативным социальным явлениям	ОК 05
- спорта, общественных отношений;	ОК 05
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	ОК 05
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	ОК 05
- признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на	ОК 06
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 06
- основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ОК 06
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 06
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных	ОК 06
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	ОК 06
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность	ОК 06
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ОК 06
Метапредметные:	
- реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;	ОК 01
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 01
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	ОК 01
- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ОК 01, ОК 03
- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 01, ОК 03
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в	ОК 02
- информационной безопасности	ОК 02
- информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	ОК 02
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	ОК 02
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	ОК 02
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ОК 02
- готовность и способность к самостоятельной информационно -познавательной деятельности;	ОК 02
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	ОК 03
- реализации планов деятельности;	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 04
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	ОК 04, ОК 05
- разрешать конфликты;	ОК 04, ОК 05
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	ОК 04, ОК 05
- использовать адекватные языковые средства	ОК 04, ОК 05
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 05
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 06
- умение использовать средства информационных и коммуникационных	ОК 06
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	ОК 06

ПД.01 «Математика»

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Математика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 01
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 02, ОК 03, ОК 09
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 02, ОК 03, ОК 09
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 03
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК 04
- Личностные результаты: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК 07
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 01
- познания.	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	ОК 03, ОК 07
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	ОК 03, ОК 07
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ОК 04
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.	ОК 07
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	ОК 07
- готовность и способность к самостоятельной информационно-	ОК 09
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 09
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 09

ПД.02 «Информатика»

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью входит профильных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 02, ОК 03
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 04
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	ОК 04
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 09
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 01
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 09

ПД.03 «Физика»

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 09
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 03
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 06
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 08
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 06
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 08
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 08
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 09

ПОО.01 «Химия»

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01, ОК 02
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03, ОК 09
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 07
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 02, ОК 03, ОК 04
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 07
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 09

7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки подготовки

ЕН.01 «Математика»

Дисциплина «Математика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;	ОК 01
- основы интегрального и дифференциального исчисления;	ОК 01
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	ОК 05
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	ОК 05
- стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- основные математические методы решения прикладных задач; значимость профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- Знать: знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;	ПК 1.2
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.1, ПК 2.2
- Знать: знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	ПК 3.1
- области применения материалов;	ПК 3.2
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
- Знать: правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
- классификацию затрат предприятия;	ПК 5.1
- цели материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;	ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.4
- правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;	ПК 6.1
- правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;	ПК 6.1
-	ПК 6.1
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;	ПК 6.2
- требования техники безопасности;	ПК 6.3
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;	ПК 6.4
Умения:	
- анализировать сложные функции и строить их графики;	ОК 01
- вычислять значения геометрических величин;	ОК 01
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	ОК 01, ОК 02
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- производить операции над матрицами и определителями;	ОК 02
- решать системы линейных уравнений различными методами;	ОК 02
- выполнять действия над комплексными числами;	ОК 02
- применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	ОК 04
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- решать системы линейных уравнений различными методами; описывать значимость своей профессии (специальности);	ОК 06
- применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 3.1
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	ПК 1.2
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- пользоваться технической документацией;	ПК 4.1
- оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 4.1, ПК 4.2
- находить контрольные точки кузова;	ПК 4.2
- оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
- формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;	ПК 5.2
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);	ПК 5.3
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;	ПК 5.4
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций);	ПК 6.1
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;	ПК 6.2
- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	ПК 6.3
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;	ПК 6.3
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;	ПК 6.4
Практический опыт:	
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- оформление технической документации;	ПК 1.2
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- выбор метода и способа ремонта кузова;	ПК 4.1
- правка геометрии автомобильного кузова;	ПК 4.2
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- планирование материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения	ПК 5.4
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;	ПК 6.1
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;	ПК 6.2
- стайлинг автомобиля	ПК 6.3
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного	ПК 6.4

ЕН.02 «Информатика»

Дисциплина «Информатика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части учебных циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- структуру плана для решения задач;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- основы проектной деятельности;	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;	ПК 1.1
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.4
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;	ПК 1.2
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	ПК 2.1, ПК 2.2
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.1, ПК 2.2
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3
- методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	ПК 3.1
- области применения материалов;	ПК 3.2
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ПК 3.2, ПК 3.3
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
- виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 4.1
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	ПК 4.1, ПК 5.1
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;	ПК 4.2, ПК 5.3, ПК 6.3
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;	ПК 4.3
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	ПК 4.3, ПК 6.2
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- методику составления сметы затрат;	ПК 5.1
- методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;	ПК 5.1
- классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;	ПК 5.1
- способы наглядного представления и изображения данных;	ПК 5.1
- материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;	ПК 5.2
- каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;	ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.4
- основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;	ПК 6.1
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	ПК 6.2
- приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;	ПК 6.2
- приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;	ПК 6.2
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	ПК 6.2
- требования техники безопасности;	ПК 6.3
- приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;	ПК 6.4
Умения:	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- составить план действия;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;	ПК 1.1
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 6.1
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	ПК 1.2
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы,	ПК 2.1
- определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 6.2
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 5.4
- работать с каталогом деталей;	ПК 2.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.1
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	ПК 3.1, ПК 6.4
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	ПК 3.2
- оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 4.1
- пользоваться технической документацией;	ПК 4.1
- использовать оборудование для правки геометрии кузова;	ПК 4.2
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	ПК 4.2, ПК 5.3
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;	ПК 4.3
- оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	ПК 4.3, ПК 6.3
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- оформлять документацию по результатам расчетов;	ПК 5.1
- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- графически представлять результаты произведенных расчетов;	ПК 5.1
- формировать смету затрат предприятия;	ПК 5.1
- организовывать материально техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;	ПК 5.2
- формировать (отбирать) информацию для обмена;	ПК 5.3
- извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- пользоваться вычислительной техникой;	ПК 6.1
- правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке;	ПК 6.2
- графически изобразить требуемый результат;	ПК 6.3
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;	ПК 6.3
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;	ПК 6.4
Практический опыт:	
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- оформление технической документации;	ПК 1.2
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- выбор метода и способа ремонта кузова;	ПК 4.1
- подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
- подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта	ПК 5.1
- организации материально техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 5.2
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;	ПК 5.4
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;	ПК 6.1
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;	ПК 6.2
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;	ПК 6.3
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;	ПК 6.4

ЕН.03 «Экология»

Дисциплина «Экология» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	ОК 01
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	ОК 01
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	ОК 05
- традиционные общечеловеческих ценности стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- методы экологического регулирования;	ОК 07
- условия устойчивого состояния экосистем;	ОК 07
- принципы и методы рационального природопользования;	ОК 07
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- основы здорового образа жизни;	ОК 08
- средства и устройства информатизации;	ОК 09
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- порядок выстраивания презентации;	ОК 11
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	ПК 1.2
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	ПК 1.2
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;	ПК 1.3
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.1, ПК 2.2
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- области применения материалов;	ПК 3.2
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	ПК 3.2
- основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;	ПК 3.3
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 4.1
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;	ПК 4.2
- места применения защитных составов и материалов;	ПК 4.2
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	ПК 5.1
- виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	ПК 5.4
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;	ПК 6.1
- правила чтения технической и технологической документации;	ПК 6.2
- Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;	ПК 6.3
- технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;	ПК 6.4
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	ОК 02
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	ОК 03
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- Уметь: правильно вести себя на основе понимания общечеловеческих ценностей	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 08
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10
- презентовать бизнес-идею;	ОК 11
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	ПК 1.2
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1, ПК 2.2
- устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	ПК 3.1
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- пользоваться технической документацией;	ПК 4.1
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
- контролировать соблюдение технологических процессов;	ПК 5.1
- анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;	ПК 5.3
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;	ПК 5.4
- применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;	ПК 6.1
- анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;	ПК 6.3
- разбираться в технической документации на оборудование;	ПК 6.4
Практический опыт:	
- оформление диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- оформление технической документации;	ПК 1.2
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3
-	ПК 1.3
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 2.3, ПК 3.3
- диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;	ПК 4.1
- подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия	ПК 5.2
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;	ПК 5.4
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;	ПК 6.1
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;	ПК 6.2
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;	ПК 6.3
- оценка технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Дисциплина «Основы философии» является частью ОГСЭ.01 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные философские учения;	ОК 01
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;	ОК 01
- главные философские термины и понятия;	ОК 01
- формат оформления результатов поиска информации, проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;	ОК 02
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- возможные траектории профессионального развития и самообразования, опираясь на философскую проблематику;	ОК 03
- современную научную и профессиональную терминологию;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- традиционные общечеловеческие ценности;	ОК 03
- основы проектной деятельности вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;	ОК 04
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;	ОК 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
- стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- роль власти в руководстве коллективом; баланс власти; понятие и концепции лидерства; понятие и цель коммуникации;	ПК 5.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Умения:	
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, ориентироваться в истории развития философского знания;	ОК 01
- определять задачи для поиска информации;	ОК 02
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- необходимые источники информации;	ОК 02
- оформлять результаты поиска, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;	ОК 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;	ОК 04
- применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;	ПК 5.3
Практический опыт:	
- практический опыт: планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- практический опыт: принятия и реализации управленческих решений;	ПК 5.3

ОГСЭ.02 «История»

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	ОК 01
- ретроспективный анализ развития отрасли, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;	ОК 01
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
- значения;	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 01, ОК 03, ОК 06
- экономического развития России, ведущих государств и регионов мира;	ОК 02
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	ОК 02
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных	ОК 02
- традиций;	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
- ретроспективный анализ развития отрасли;	ОК 02, ОК 06
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных	ОК 03
- значения.	ОК 03
- начале XXI вв.;	ОК 03, ОК 06
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -	ОК 03, ОК 06
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	ОК 03, ОК 06, ОК 07
- ретроспективный анализ развития отрасли; основы межличностного общения, особенности	ОК 04
- государственных традиций;	ОК 04
- общечеловеческих ценностей и социальных норм;	ОК 04
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	ОК 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста.	ОК 05
- рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 05
- основные направления развития ключевых регионов мира на	ОК 05
- исторические категории;	ОК 05
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	ОК 05, ОК 06
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	ОК 06
- стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);	ОК 07
- сущность глобальных проблем современности;	ОК 07

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	ОК 07
- развития России, ведущих государств и регионов мира;	ОК 08
- основы здорового образа жизни.	ОК 08
- основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного	ОК 08
- современные средства и устройства информатизации.	ОК 09
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;	ОК 09
- правила чтения текстов профессиональной направленности.	ОК 10
- порядок выстраивания презентации.	ОК 11
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	ОК 01
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
- России и мире;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
- политических и культурных проблем;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	ОК 01, ОК 06
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	ОК 02
- контексту;	ОК 02
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации;	ОК 02
- определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому	ОК 02
- (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный	ОК 03
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	ОК 03
- нравственный, социальный, политический выбор;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды.	ОК 04
- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и	ОК 04
- социальных норм;	ОК 04
- языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и	ОК 05
- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном	ОК 05
- политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 05
- правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической,	ОК 05
- традиционных ценностей и социальных норм;	ОК 06
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе	ОК 06
- применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06
- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения;	ОК 07
- соблюдать нормы экологической безопасности.	ОК 07
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	ОК 08

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;	ОК 08
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	ОК 09
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	ОК 10
- презентовать бизнес-идею;	ОК 11

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
-	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- основы проектной деятельности;	ОК 04

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	ОК 08
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- особенности произношения;	ОК 10
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 10
- основы предпринимательской деятельности;	ОК 11
- основы финансовой грамотности;	ОК 11
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	ПК 5.1
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- правила экологической безопасности;	ПК 5.3
- Знать: правила охраны труда;	ПК 5.3
- правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
Умения:	
- определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- составить план действия;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- реализовать составленный план;	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- определять задачи для поиска информации;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	ОК 04
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09, ОК 10
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 10
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 10
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 10
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- Иметь практический опыт: планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1
- организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
- контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
Практический опыт:	
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;	ПК 5.1
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
-	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	ОК 08
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- особенности произношения;	ОК 10
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 10
- основы предпринимательской деятельности;	ОК 11
- основы финансовой грамотности;	ОК 11
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	ПК 5.1
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- правила экологической безопасности;	ПК 5.3
- Знать: правила охраны труда;	ПК 5.3
- правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
Умения:	
- определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- составить план действия;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- реализовать составленный план;	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- определять задачи для поиска информации;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	ОК 04
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09, ОК 10
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 10
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 10
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 10
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- Иметь практический опыт: планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1
- организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
- контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
Практический опыт:	
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;	ПК 5.1
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
-	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	ОК 08
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- особенности произношения;	ОК 10
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 10
- основы предпринимательской деятельности;	ОК 11
- основы финансовой грамотности;	ОК 11
- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	ПК 5.1
- основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
- правила экологической безопасности;	ПК 5.3
- Знать: правила охраны труда;	ПК 5.3
- правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
Умения:	
- определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- составить план действия;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- реализовать составленный план;	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- определять задачи для поиска информации;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	ОК 04
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09, ОК 10
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 10
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 10
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 10
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- Иметь практический опыт: планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1
- организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
- контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
Практический опыт:	
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорт;	ПК 5.1
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	ОК 05
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	ОК 06
- профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06
- ресурсосбережения;	ОК 07
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	ОК 07
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 08
- средства профилактики перенапряжения;	ОК 08
- человека;	ОК 08
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	ОК 08
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	ОК 08
- основы здорового образа жизни;	ОК 08, ОК 08
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное	ОК 09
- обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	ОК 10
- профессиональной деятельности;	ОК 10
- основы предпринимательской деятельности;	ОК 11

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- правила разработки бизнес-планов;	ОК 11
- основы финансовой грамотности;	ОК 11
Умения:	
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
- применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	ОК 04
- государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	ОК 05
- описывать значимость своей специальности;	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- специальности;	ОК 07
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	ОК 07
- достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	ОК 08
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	ОК 08
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	ОК 08
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 08
- жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	ОК 11

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- правила ведения деловых переговоров;	ОК 01
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- способы оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- психологические приемы общения;	ОК 02
- что лежит в основе характера;	ОК 03
- индивидуальные особенности личности;	ОК 03
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
- особенности каждого типа темперамента;	ОК 03
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- психологию коллектива;	ОК 04
- что составляет психологическую культуру;	ОК 04
- правила обращения с людьми;	ОК 04
- психологию личности;	ОК 04
- виды социальных взаимодействий;	ОК 05
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	ОК 05
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;	ОК 05
- правила оформления документов;	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	ОК 05
- механизмы взаимопонимания в общении;	ОК 05
- этические принципы общения;	ОК 05
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- роли и ролевые ожидания в общении;	ОК 05
- стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06
- какую роль играет общение в профессиональной деятельности;	ОК 06
- основные характеристики понятия «общение»;	ОК 06
- особенности вербального и невербального общения;	ОК 06
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	ОК 06
- индивидуально психологические особенности личности с учетом поведения в различных	ОК 07
- пути обеспечения ресурсосбережения;	ОК 07
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ОК 07
- ситуациях;	ОК 07
- основы здорового образа жизни	ОК 08
- средства профилактики перенапряжения	ОК 08
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	ОК 08
- основные методы изучения личности;	ОК 09
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
- особенности произношения;	ОК 10
- психологические особенности ведения деловой документации;	ОК 10
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 10
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- основы финансовой грамотности	ОК 11
- порядок выстраивания презентации;	ОК 11
- технику ведения телефонных переговоров;	ОК 11
- приемы ведения деловой беседы;	ОК 11
- особенности делового общения;	ОК 11
- психологические основы общения с заказчиками;	ПК 1.1, ПК 1.2
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.1
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.2, ПК 3.3
Умения:	
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- убеждать;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- возражать;	ОК 01
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- определять необходимые источники информации;	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- определять задачи поиска информации;	ОК 02
- оформлять результаты поиска;	ОК 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- рефлексировать;	ОК 02
- слушать;	ОК 02
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04
- расположить к себе;	ОК 04
- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;	ОК 05
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	ОК 05
- выделять специфические особенности вербального и невербального общения с учетом социального и культурного контекста;	ОК 05
- грамотно оформлять документы;	ОК 05
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	ОК 05
- описывать значимость своей специальности;	ОК 06
- применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
- анализировать;	ОК 06
- работать с информацией;	ОК 06
- посмотреть на себя со стороны;	ОК 07
- адекватно оценивать свои достоинства и недостатки;	ОК 07
- специальности;	ОК 07
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	ОК 07
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	ОК 08
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	ОК 08
- применять методы диагностики с целью изучения собственной личности;	ОК 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 10
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 10
- вести деловую переписку;	ОК 10
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
- строить разговор с собеседником с учетом правил деловых переговоров;	ОК 11
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере	ОК 11
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	ПК 1.1
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	ПК 1.2
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	ПК 2.2
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Практический опыт:	
- Иметь практический опыт: приемка и подготовка автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
- сдача автомобиля заказчику;	ПК 1.2
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
-	ПК 2.2
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;	ПК 3.3

ОП.01 «Инженерная графика»

Дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации профессиональной деятельности;	ОК 02
- формат оформления результатов поиска информации.	ОК 02
- основные правила построения чертежей и схем;	ОК 05
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	ОК 05
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	ОК 05
- взаимного пересечения образов, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления	ОК 07
- общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и	ОК 07
- графической технической документации.	ОК 07
- построение и чтение сборочных чертежей;	ПК 1.3
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики;	ПК 1.3
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	ПК 1.3
- способы графического представления пространственных образов;	ПК 3.3
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.	ПК 3.3
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств.	ПК 6.1
- озможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	ПК 6.1
- основные приемы чтения и деталирования сборочных чертежей;	ПК 6.2
- правила измерений различными инструментами и приспособлениями.	ПК 6.2
- требования техники безопасности.	ПК 6.3
- методы и средства геометрического моделирования технических объектов;	ПК 6.3
Умения:	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	ОК 01
- применять основные способы и методы графического решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- работать с нормативной документацией относительно профессиональной деятельности;	ОК 02
- оформлять результаты поиска.	ОК 02
- оформлять проектно–конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	ОК 05
- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей,	ОК 07
- практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;	ОК 07
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности инженерные знания,	ОК 07
- соблюдать нормы экологической безопасности.	ОК 07
- решать графические задачи;	ПК 1.3
- выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию	ПК 1.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	ПК 1.3
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;	ПК 3.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	ПК 3.3
- использовать возможности прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	ПК 6.1
- пользоваться вычислительной техникой.	ПК 6.1
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.	ПК 6.2
- выполнять чтение и деталирование сборочных чертежей;	ПК 6.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- графически изобразить требуемый результат.	ПК 6.3
- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;	ПК 6.3
Практический опыт:	
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	ПК 1.3, ПК 3.3
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации.	ПК 6.1
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.	ПК 6.2
- дизайн и дооборудование интерьера автомобиля.	ПК 6.3

ОП.02 «Техническая механика»

Дисциплина «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- основные понятия и аксиомы теоретической механики;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- условия равновесия и перемещения системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06
- методики решения задач по теоретической механике и сопротивлению материалов;	ОК 06
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;	ОК 09
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;	ПК 1.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 1.3
- основные положения действующей нормативной документации;	ПК 3.3
- формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3
Умения:	
- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;	ОК 01
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;	ОК 03
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи винт-гайка;	ОК 06
- описывать значимость своей профессии (специальности);	ОК 06

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- производить расчет шпоночных соединений на контактную прочность, проводить проектировочный и проверочный расчеты валов;	ОК 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3
- производить расчет и подбор подшипников качения;	ПК 1.3
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;	ПК 3.3
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	ПК 3.3
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.3
Практический опыт:	
- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	ПК 1.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 3.3

ОП.03 «Электротехника и электроника»

Дисциплина «Электротехника и электроника» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- структуру плана для решения задач;	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- приемы структурирования информации;	ОК 02
- современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
- основы проектной деятельности;	ОК 04
- особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	ОК 05
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	ОК 06
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- средства и устройства информатизации;	ОК 09
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 10
- особенности произношения;	ОК 10
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;	ПК 1.1
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;	ПК 1.1
- психологические основы общения с заказчиками;	ПК 1.1
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	ПК 1.1
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;	ПК 1.1
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;	ПК 1.1
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;	ПК 1.1
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 1.1
- основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;	ПК 1.1
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.1, ПК 1.1
- компоненты автомобильных электронных устройств;	ПК 1.1, ПК 2.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;	ПК 2.1
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;	ПК 2.1
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;	ПК 2.1
- методы электрических измерений;	ПК 2.1
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;	ПК 2.1
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- основные положения электротехники;	ПК 2.1, ПК 2.2
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 2.2
- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;	ПК 2.2
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;	ПК 2.2
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;	ПК 2.2
- признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;	ПК 2.2
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 2.2
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;	ПК 2.2
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 2.3
- порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;	ПК 2.3
- назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
- способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 2.3
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;	ПК 2.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	ПК 2.3
- устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;	ПК 2.3
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 2.3
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3, ПК 2.3
- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;	ПК 2.3, ПК 2.3
Умения:	
- определить необходимые ресурсы;	ОК 01
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
- определять этапы решения задачи;	ОК 01
- составить план действия;	ОК 01
- определять задачи для поиска информации;	ОК 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
- планировать процесс поиска;	ОК 02
- определять необходимые источники информации;	ОК 02
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
- оформлять результаты поиска;	ОК 02
- применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	ОК 04
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- описывать значимость своей профессии (специальности);	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 10
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 10
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;	ПК 1.1
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	ПК 1.1
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;	ПК 1.1
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;	ПК 1.1
- пользоваться электроизмерительными приборами;	ПК 1.1
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;	ПК 1.1
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	ПК 1.1
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;	ПК 1.1
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	ПК 1.1
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;	ПК 2.1
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;	ПК 2.1
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;	ПК 2.1
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	ПК 2.2
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;	ПК 2.2
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	ПК 2.2
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 2.3
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- определять способы и средства ремонта;	ПК 2.3
- определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 2.3
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 2.3
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;	ПК 2.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	ПК 2.3
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 2.3
- работать с каталогом деталей;	ПК 2.3
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;	ПК 2.3
- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.3
Практический опыт:	
- в приемке и подготовке автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
- в оформлении диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
- в проведении инструментальной диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- в оценке результатов диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- в общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам;	ПК 1.1
- в проведении инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- в диагностике технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1
- в оценке результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- подготовке инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- в оформлении первичной документации для ремонта;	ПК 2.3
- в демонтаже и монтаже узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;	ПК 2.3
- в проверке состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;	ПК 2.3
- в регулировке, испытании узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- в ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- в подготовке автомобиля к ремонту;	ПК 2.3

ОП.04 «Материаловедение»

Дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1
- строение и свойства машиностроительных материалов;	ПК 1.1
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;	ПК 1.2
- деятельности материалов;	ПК 1.2
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной	ПК 1.2
- области применения материалов;	ПК 1.2, ПК 3.2
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	ПК 1.2, ПК 3.2
- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;	ПК 1.3
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;	ПК 1.3
- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;	ПК 1.3
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;	ПК 3.2
- способы обработки материалов;	ПК 3.3
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 3.3
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений	ПК 4.1
- инструменты для слесарных работ;	ПК 4.2
- места применения защитных составов и материалов;	ПК 4.2
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;	ПК 4.3
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
- свойства металлов и сплавов;	ПК 6.2
- особенности использования материалов и основы их компоновки;	ПК 6.3
- современные материалы для производства автомобильных кузовов;	ПК 6.3
- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;	ПК 6.3
Умения:	
- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;	ПК 1.1
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 3.3
- соответствии с технической документацией;	ПК 1.2
- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в	ПК 1.2
- проводить расчеты режимов резания;	ПК 1.3
- проводить исследования и испытания материалов;	ПК 1.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;	ПК 3.3
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову	ПК 4.1
- обрабатывать детали из основных материалов;	ПК 4.2
- проводить обслуживание технологического оборудования;	ПК 4.2
- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
- выбирать способы соединения материалов и деталей;	ПК 4.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;	ПК 6.2
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	ПК 6.2
- производстве, ремонте и модернизации автомобилей;	ПК 6.3
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при	ПК 6.3
- определить необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3
Практический опыт:	
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике	ПК 1.1
- определение механических характеристик материалов;	ПК 1.1
- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;	ПК 1.2
- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов	ПК 1.2
- подготовка автомобиля к ремонту	ПК 1.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления	ПК 3.2
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- автомобилей	ПК 3.2
- подготовка автомобиля к ремонту	ПК 3.3
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова	ПК 4.1
- применение инструментов при ремонте кузовов;	ПК 4.2
- подготовка оборудования для ремонта кузова	ПК 4.2
- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
- определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости	ПК 6.2
- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;	ПК 6.3
- производить технический тюнинг автомобилей	ПК 6.3

ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация»

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 1.1
- показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- основные понятия, термины и определения;	ПК 1.2
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.2
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- показатели качества и методы оценки двигателей в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
- показатели качества и методы оценки автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,	ПК 3.3
- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 3.3
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 3.3, ПК 5.3
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 4.1
- показатели качества и методы оценки дефектов автомобильных кузовов, документацию систем стандартов качества;	ПК 4.1
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	ПК 5.3
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;	ПК 5.3
- понятие и классификация документации;	ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производств;	ПК 5.4
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	ПК 5.4
- факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов	ПК 6.1
- основы взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов;	ПК 6.2
- метрология, стандартизация и сертификация;	ПК 6.2
- основы стандартизации, взаимозаменяемости, метрологии;	ПК 6.3
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;	ПК 6.3
- системы и схемы сертификации;	ПК 6.4
- показатели качества и методы их оценки;	ПК 6.4
- правила работы с технической документацией на производственное оборудование;	ПК 6.4
Умения:	
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	ПК 1.1
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	ПК 1.1
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	ПК 1.2
- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;	ПК 1.2
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	ПК 1.3
- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	ПК 1.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3, ПК 3.3
- провести контроль качества работ по ремонту;	ПК 3.3
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	ПК 4.1
- пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;	ПК 4.1
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуал	ПК 5.3
- оценивать преимущества и недостатки деятельности персонала;	ПК 5.3
- извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
- подбирать правильный измерительный инструмент;	ПК 6.2
- работать со стандартами и другой нормативной документацией;	ПК 6.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- рассчитывать соединения деталей для возможности конструкторской доработки (тюнинга);	ПК 6.3
- определить качество используемого сырья;	ПК 6.3
- разбираться в технической документации на оборудование;	ПК 6.4
- оборудования;	ПК 6.4
- подбирать измерительные средства для оценки технического состояния производственного	ПК 6.4
Практический опыт:	
- использования средств диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
- оценки результатов контроля по техническому обслуживанию двигателя;	ПК 1.2
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2
- оценки результатов контроля по ремонту различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3, ПК 3.3
- оценки результатов контроля по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;	ПК 3.3
- подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;	ПК 4.1
- использования средств измерений и анализа результатов;	ПК 4.1
- заполнения необходимой документации;	ПК 5.3
- документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;	ПК 5.4
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;	ПК 6.1
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;	ПК 6.2
- производить технический тюнинг автомобилей;	ПК 6.3
- контролировать качество и безопасность технического тюнинга автомобилей;	ПК 6.3
- оценка технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- приемы структурирования информации;	ОК 02

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности;	ОК 02
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
- средства и устройства информатизации;	ОК 09
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных	ОК 09
- моделей деталей в программе Компас 3D	ОК 09
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ПК 5.1
- способы графического представления пространственных образов;	ПК 5.1
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно□хозяйственную деятельность предприятия;	ПК 5.1
- обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 5.2
- Организацию материальнотехнического обеспечения процесса по техническому	ПК 5.2
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно□хозяйственную деятельность;	ПК 5.4
- ресурсами;	ПК 5.4
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми	ПК 5.4
- возможности пакетов прикладных про-грамм компьютерной графики в профессиональной	ПК 6.1
- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;	ПК 6.1
- материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
- конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;	ПК 6.1
- деятельности;	ПК 6.1
- классификация запасных частей;	ПК 6.2
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	ПК 6.2
- правила черчения, стандартизации и унификации изделий;	ПК 6.2
- основы трёхмерной графики;	ПК 6.4
- : назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;	ПК 6.4
- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
- неисправности оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
Умения:	
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую	ОК 02
- структурировать получаемую информацию;	ОК 02
- техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	ОК 02
- оформлять результаты поиска;	ОК 02
- деталей;	ОК 09
- профессиональных компетенций	ОК 09
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели	ОК 09
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;	ПК 5.1
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1
- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;	ПК 5.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 5.2
- Организовывать материальнотехническое обеспечение процесса по техническому	ПК 5.2
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов	ПК 5.4
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;	ПК 5.4
- деятельности подразделения;	ПК 5.4
- : извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
- Т.С.;	ПК 6.1
- механизмов транспортного средства;	ПК 6.1
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
- производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации	ПК 6.1
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и	ПК 6.1
- читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	ПК 6.2
- подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;	ПК 6.2
- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	ПК 6.2
- применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	ПК 6.2
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;	ПК 6.2
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного	ПК 6.4
- определять наименование и назначение технологического оборудования;	ПК 6.4
- оборудования	ПК 6.4
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;	ПК 6.4
Практический опыт:	
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного	ПК 5.1
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- : планирование производственной программы по техническому	ПК 5.1
- транспорта;	ПК 5.1
- обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 5.2
- Организации материальнотехнического обеспечение процесса по	ПК 5.2
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных	ПК 5.4
- восходящей	ПК 5.4
- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по	ПК 5.4
- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно□техническом и организационно-управленческом уровне производства;	ПК 5.4
- средств и способов ее решения;	ПК 5.4
- прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;	ПК 6.1
- модернизации;	ПК 6.1
- работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;	ПК 6.1
- оценка технического состояния транспортных средств и возможности их	ПК 6.1
- взаимозаменяемости;	ПК 6.2
- характеристики;	ПК 6.2
- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью	ПК 6.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их	ПК 6.2
- оценка технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного	ПК 6.4
- прогнозирование остаточного ресурса;	ПК 6.4
- оборудования;	ПК 6.4
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и	ПК 6.4

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- основы трудового права;	ОК 01
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;	ОК 01
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;	ОК 02
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	ОК 05
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	ОК 05
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	ОК 05
- право социальной защиты граждан;	ОК 05
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- политические права гражданина и нормы антикоррупционного поведения;	ОК 06
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- средства и устройства информатизации;	ОК 09
- основные правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность;	ОК 10
- основы правового регулирования предпринимательской деятельности;	ОК 11
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3
- принципы построения организационной структуры управления;	ПК 5.3
- понятие и закономерности нормы управляемости;	ПК 5.3
Умения:	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК 01
- применять документацию систем качества	ОК 01
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	ОК 01, ОК 02
- определять задачи для поиска информации;	ОК 02
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;	ОК 03
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	ОК 04
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;	ОК 05
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- применять нормы и стандарты антикоррупционного поведения во всех сферах деятельности;	ОК 06
- использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- применять основные нормы права, регламентирующие профессиональную деятельность.	ОК 10
- применять нормы права для планирования и организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	ОК 11
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;	ПК 5.3
- оформлять управленческую документацию;	ПК 5.3
Практический опыт:	
- принятие и реализация управленческих решений;	ПК 5.3
- руководство персоналом;	ПК 5.3

ОП.08 «Охрана труда»

Дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;	ОК 01
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;	ОК 01
- формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;	ОК 02
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;	ОК 09
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	ОК 10
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3, ПК 3.3
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;	ПК 4.2
- правила техники безопасности при работе на стапеле;	ПК 4.2
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
- виды деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 5.3
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
- правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;	ПК 6.4
Умения:	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;	ОК 01
- использовать экобиозащитную технику;	ОК 01
- анализировать в профессиональной деятельности;	ОК 02
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;	ОК 09
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;	ОК 09
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 10
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;	ОК 10
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;	ОК 10
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3, ПК 3.3
- проводить обслуживание технологического оборудования	ПК 4.2
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;	ПК 6.4
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
Практический опыт:	
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 3.3
- подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
- обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
- оценка технического состояния производственного оборудования	ПК 6.4

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	**Компетенции**
Знания:	
- структуру плана для решения задач;	ОК 01
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 01
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 02
- основы военной службы и обороны государства;	ОК 02
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК 03
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 04
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	ОК 05
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 05
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 06
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	ОК 06
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОК 07
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	ОК 08
- основы здорового образа жизни;	ОК 08
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
- современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
- особенности произношения;	ОК 10
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 10
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 10
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 10
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 10
- правила разработки бизнес-планов;	ОК 11
- основы предпринимательской деятельности;	ОК 11
- основы финансовой грамотности;	ОК 11
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;	ОК 11
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;	ПК 1.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;	ПК 1.2
- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;	ПК 1.2
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;	ПК 1.2
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- основные положения электротехники;	ПК 2.1
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;	ПК 2.1
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 2.2
- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 2.2
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- знание форм и содержание учетной документации;	ПК 2.3
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	ПК 2.3
- назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
- формы и содержание учетной документации.;	ПК 3.3
- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;	ПК 3.3
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;	ПК 4.1
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	ПК 5.1
- виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- методику оценки эффективности использования основных фондов;	ПК 5.2
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;	ПК 5.2
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3
- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;	ПК 5.3
Умения:	
- реализовать составленный план;	ОК 01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций;	ОК 01
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 02
- определять задачи для поиска информации;	ОК 02
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 03
- применять первичные средства пожаротушения;	ОК 04
- организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 04
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 05
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
- описывать значимость своей профессии (специальности);	ОК 06
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 06
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ОК 07
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	ОК 08
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 08
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	ОК 09
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 10
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 10
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 10
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 10
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 10
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	ОК 11
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	ОК 11
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	ОК 11
- определять источники финансирования;	ОК 11
- оформлять бизнес-план;	ОК 11
- презентовать бизнес-идею;	ОК 11
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОК 11
- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;	ПК 1.1
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	ПК 1.2
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
- оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
- пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	ПК 2.2
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 2.3
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.3
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 2.3
- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	ПК 3.1
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;	ПК 3.2
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;	ПК 4.1
- использовать сварочное оборудование различных типов;	ПК 4.2
- использовать оборудование для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;	ПК 5.1
- анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- проводить оценку стоимости основных фондов;	ПК 5.2
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
- определять эффективность использования основных фондов;	ПК 5.2
- определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	ПК 5.3
- распределять должностные обязанности;	ПК 5.3
Практический опыт:	
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;	ПК 1.1
- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
- определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2
- приём автомобиля на техническое обслуживание;	ПК 1.2
- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;	ПК 1.3
- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;	ПК 1.3
- подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
- оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 3.3
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 2.2
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
- подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2
- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;	ПК 4.1
- подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
- использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
- построение системы мотивации персонала;	ПК 5.3
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3

7.3. Описание программ профессиональных модулей

ПДП. «Преддипломная практика»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Преддипломная практика* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Ок 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудование и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Пк 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ПК 7.1 Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля

ПК 7.2 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля

ПК 7.3 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	**Компетенции**
Знания:	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОК 01
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ОК 01
структуру плана для решения задач;	ОК 01
приемы структурирования информации;	ОК 02
формат оформления результатов поиска информации;	ОК 02
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	ОК 02
современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОК 03
основы проектной деятельности;	ОК 04
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	ОК 04
правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК 05

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
особенности социального и культурного контекста;	ОК 05
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	ОК 06
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	ОК 07
средства профилактики перенапряжения;	ОК 08
основы здорового образа жизни;	ОК 08
: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 08
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	ОК 08
современные средства и устройства информатизации;	ОК 09
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	ОК 10
профессиональной направленности	ОК 10
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	ОК 11
сопряжений;	ПК 1.1
содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;	ПК 1.1
внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;	ПК 1.1
основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;	ПК 1.1
коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и	ПК 1.1
диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование	ПК 1.1
основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 1.1
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной	ПК 1.1
информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;	ПК 1.1
устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные	ПК 1.1
марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;	ПК 1.1
психологические основы общения с заказчиками;	ПК 1.1, ПК 1.2
технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;	ПК 1.1, ПК 1.2
коммутации;	ПК 1.1, ПК 3.1
знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 3.1
устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки	ПК 1.2
марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;	ПК 1.2
требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;	ПК 1.2
формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;	ПК 1.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 1.2
виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей;	ПК 1.2
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	ПК 1.2
информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;	ПК 1.2
систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;	ПК 1.2
перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2
области применения материалов;	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;	ПК 1.2, ПК 2.2
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	ПК 1.2, ПК 3.2
назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;	ПК 1.3
устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;	ПК 1.3
проводить проверку работы двигателя;	ПК 1.3
регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;	ПК 1.3
способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;	ПК 1.3
порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;	ПК 1.3
технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;	ПК 1.3
технологии контроля технического состояния деталей;	ПК 1.3
технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;	ПК 1.3
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;	ПК 1.3
технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;	ПК 1.3
технологию выполнения регулировок двигателя;	ПК 1.3
Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.	ПК 1.3
основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения;	ПК 1.3
оборудования и технологию испытания двигателей;	ПК 1.3
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;	ПК 1.3
характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;	ПК 1.3, ПК 2.3
знание форм и содержание учетной документации;	ПК 1.3, ПК 2.3
характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
назначение и структуру каталогов деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3
их признаки и причины;	ПК 2.1
электрооборудования, их причины и признаки;	ПК 2.1
технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности	ПК 2.1
устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования,	ПК 2.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования,	ПК 2.1
диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических	ПК 2.1
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной	ПК 2.1
устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;	ПК 2.1
и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
основные положения электротехники;	ПК 2.1, ПК 2.2
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.1, ПК 2.3
электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 2.2
способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;	ПК 2.2
правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;	ПК 2.2
устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;	ПК 2.2
признаки неисправностей оборудования, и инструмента;	ПК 2.2
виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и	ПК 2.2
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.2
перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 2.2, ПК 3.2
назначение и содержание каталогов деталей;	ПК 2.3
характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;	ПК 2.3
устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	ПК 2.3
устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;	ПК 2.3
основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;	ПК 2.3
технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;	ПК 2.3
технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;	ПК 2.3
способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;	ПК 2.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий,	ПК 3.1
основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические	ПК 3.1
методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
структура и содержание диагностических карт;	ПК 3.1
диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование	ПК 3.1
диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;	ПК 3.1
устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и	ПК 3.1
устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности	ПК 3.1
и их признаки;	ПК 3.1
требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;	ПК 3.1
их признаки;	ПК 3.1
устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной	ПК 3.1
методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	ПК 3.1
основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;	ПК 3.1
устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;	ПК 3.2
перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;	ПК 3.2
особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 3.2
устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;	ПК 3.2
технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;	ПК 3.3
способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;	ПК 3.3
требования для контроля деталей;	ПК 3.3
характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;	ПК 3.3
оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей;	ПК 3.3
технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;	ПК 3.3
формы и содержание учетной документации;	ПК 3.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;	ПК 4.1
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;	ПК 4.1
: требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;	ПК 4.1
чтение чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
контрольные точки геометрии кузовов;	ПК 4.1
устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 4.1
признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;	ПК 4.1
возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;	ПК 4.1
правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 4.1
способы и возможности восстановления; геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;	ПК 4.1
виды чертежей и схем элементов кузовов;	ПК 4.1
правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;	ПК 4.1
виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;	ПК 4.1, ПК 7.1
инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;	ПК 4.1, ПК 7.2
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;	ПК 4.1, ПК 7.2, ПК 7.3
виды технической и отчетной документации;	ПК 4.1, ПК 7.2, ПК 7.3
назначение, общее устройство и работа споттера;	ПК 4.2
классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;	ПК 4.2
заводские инструкции по замене элементов кузова;	ПК 4.2
способы контроля вытягиваемых элементов кузова;	ПК 4.2
виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
способы восстановления элементов кузова;	ПК 4.2
виды сварочного оборудования;	ПК 4.2
виды оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
методы работы споттером;	ПК 4.2
места стыковки элементов кузова и способы их соединения;	ПК 4.2
правила техники безопасности при работе на стапеле;	ПК 4.2
места применения защитных составов и материалов;	ПК 4.2
технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;	ПК 4.2
виды и назначение рихтовочного инструмента;	ПК 4.2
применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;	ПК 4.2
устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;	ПК 4.2
способы фиксации автомобиля на стапеле;	ПК 4.2
способы соединения новых элементов с кузовом;	ПК 4.2
принцип работы на стапеле;	ПК 4.2
устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;	ПК 4.2
возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;	ПК 4.3
технологию нанесения лаков;	ПК 4.3
технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;	ПК 4.3
технологию нанесения базовых красок;	ПК 4.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
градация абразивных элементов;	ПК 4.3
критерии оценки качества окраски деталей;	ПК 4.3
назначение, виды полиролей и их применение;	ПК 4.3
технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;	ПК 4.3
способы контроля качества подготовки поверхностей;	ПК 4.3
правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
понятие абразивности материала;	ПК 4.3
применение полировальных паст;	ПК 4.3
влияние различных лакокрасочных материалов на организм;	ПК 4.3
подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
назначение, виды лаков и их применение;	ПК 4.3
назначение, устройство и работа шлифовальных машин;	ПК 4.3
подготовка поверхности под полировку;	ПК 4.3
назначение, виды красок (баз) и их применение;	ПК 4.3
назначение, виды грунтов и их применение;	ПК 4.3
назначение, виды защитных материалов и их применение;	ПК 4.3
виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;	ПК 4.3
технологию полировки лака на элементах кузова;	ПК 4.3
необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;	ПК 4.3
способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
назначение, виды шпатлевок и их применение;	ПК 4.3
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ПК 5.1
основы организации деятельности предприятия;	ПК 5.1
классификацию затрат предприятия;	ПК 5.1
системы и методы выполнения технических воздействий;	ПК 5.1
методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;	ПК 5.1
общий и специальный налоговые режимы;	ПК 5.1
категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;	ПК 5.1
виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
нормы межремонтных пробегов;	ПК 5.1
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия;	ПК 5.1
методику расчета валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
методику составления сметы затрат;	ПК 5.1
методику расчета величины чистой прибыли;	ПК 5.1
требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	ПК 5.1
методику расчета доходов предприятия;	ПК 5.1
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;	ПК 5.1
действующие ставки налога на доходы физических лиц;	ПК 5.1
назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;	ПК 5.1
статьи сметы затрат;	ПК 5.1
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	ПК 5.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;	ПК 5.1
форм и систем оплаты труда персонала;	ПК 5.1
порядок разработки и оформления технической документации;	ПК 5.1
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;	ПК 5.1
порядок распределения и использования прибыли предприятия;	ПК 5.1
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;	ПК 5.1
способы наглядного представления и изображения данных;	ПК 5.1
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.1
состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;	ПК 5.1
Принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;	ПК 5.2
Виды оценки основных фондов предприятия;	ПК 5.2
Задачи службы материально-технического снабжения;	ПК 5.2
использования основных фондов	ПК 5.2
Классификацию основных фондов предприятия;	ПК 5.2
Методику оценки эффективности	ПК 5.2
Методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	ПК 5.2
Методику расчета показателей использования основных средств	ПК 5.2
Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;	ПК 5.2
Объекты материального снабжения на	ПК 5.2
Особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
предприятиях автомобильного транспорта;	ПК 5.2
Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
Стадии кругооборота оборотных средств;	ПК 5.2
Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;	ПК 5.2
Цели материально-технического снабжения производства;	ПК 5.2
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;	ПК 5.3
стадии управленческих решений;	ПК 5.3
понятие и механизм контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
стратегии поведения в конфликте;	ПК 5.3
понятие и концепции лидерства;	ПК 5.3
понятие и классификация документации;	ПК 5.3
понятие и закономерности нормы управляемости;	ПК 5.3
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;	ПК 5.3
теории мотивации;	ПК 5.3
виды контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
понятие и виды управленческих решений;	ПК 5.3
понятие и виды власти;	ПК 5.3
периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
понятие, вилы конфликтов;	ПК 5.3
положения действующей системы менеджмента качества;	ПК 5.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;	ПК 5.3
понятие вербального и невербального общения;	ПК 5.3
каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
методы принятия управленческих решений;	ПК 5.3
формальное и неформальное руководство коллективом;	ПК 5.3
метод контроля «Управленческая пятерня»;	ПК 5.3
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;	ПК 5.3
влияние контроля на поведение персонала;	ПК 5.3
принципы построения организационной структуры управления;	ПК 5.3
правила пожарной безопасности;	ПК 5.3
правила экологической безопасности;	ПК 5.3
коммуникационные потоки в организации;	ПК 5.3
принципы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;	ПК 5.3
правила охраны труда;	ПК 5.3
баланс власти;	ПК 5.3
методы мотивации;	ПК 5.3
этапы принятия рационального решения;	ПК 5.3
этапы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
типы коммуникационных помех и способы их минимизации;	ПК 5.3
разделение труда в организации;	ПК 5.3
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;	ПК 5.3
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;	ПК 5.3
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;	ПК 5.3
понятие и цель коммуникации;	ПК 5.3
роль власти в руководстве коллективом;	ПК 5.3
понятие и типы организационных структур управления;	ПК 5.3
понятие и механизм мотивации;	ПК 5.3
элементы коммуникационного процесса;	ПК 5.3
передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;	ПК 5.4
основы менеджмента;	ПК 5.4
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	ПК 5.4
нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;	ПК 5.4
требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.4
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;	ПК 5.4
организационную структуру управления;	ПК 5.4
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;	ПК 5.4
порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;	ПК 5.4
законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;	ПК 6.1
методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств;	ПК 6.1
правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;	ПК 6.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт;	ПК 6.1
правила оформления документации на транспорте;	ПК 6.1
техника безопасности при работе с оборудованием;	ПК 6.1
перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.	ПК 6.1
основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;	ПК 6.1
свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.;	ПК 6.1
неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.;	ПК 6.1
факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;	ПК 6.1
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;	ПК 6.1
факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.;	ПК 6.1
процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;	ПК 6.1
правила перевода чисел в различные системы счислений;	ПК 6.2
законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;	ПК 6.2
приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах;	ПК 6.2
правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;	ПК 6.2
международные меры длины;	ПК 6.2
правила чтения технической и технологической документации;	ПК 6.2
основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	ПК 6.2
правила черчения, стандартизации и унификации изделий;	ПК 6.2
правила чтения электрических схем;	ПК 6.2
приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»;	ПК 6.2
классификация запасных частей;	ПК 6.2
свойства металлов и сплавов;	ПК 6.2
правила измерений различными инструментами и приспособлениями;	ПК 6.2
свойства резинотехнических изделий;	ПК 6.2
метрология, стандартизация и сертификация;	ПК 6.2
требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля;	ПК 6.3
требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов;	ПК 6.3
Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу;	ПК 6.3
ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;	ПК 6.3
знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;	ПК 6.3
знать особенности изготовления пластикового обвеса;	ПК 6.3
требования техники безопасности;	ПК 6.3
методы нанесения аэрографии;	ПК 6.3
технические требования к тюнингу тормозной системы;	ПК 6.3
технические требования к работам;	ПК 6.3
технику оснащения дополнительным оборудованием;	ПК 6.3
особенности установки внутреннего освещения;	ПК 6.3
особенности установки аудиосистемы;	ПК 6.3
теорию двигателя;	ПК 6.3
особенности тюнинга подвески;	ПК 6.3
теорию автомобиля;	ПК 6.3
особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;	ПК 6.3
особенности использования материалов и основы их компоновки;	ПК 6.3
особенности и виды тюнинга;	ПК 6.3
особенности выполнения блокировки для внедорожников;	ПК 6.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
способы увеличения, мощности двигателя;	ПК 6.3
технологию изготовления и установки подкрылок;	ПК 6.3
устройство всех узлов автомобиля;	ПК 6.3
технологию подбора дисков по типоразмеру;	ПК 6.3
основные направления тюнинга двигателя;	ПК 6.3
основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей;	ПК 6.3
технологию тонирования стекол;	ПК 6.3
технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;	ПК 6.3
современные системы, применяемые в автомобилях;	ПК 6.3
требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;	ПК 6.4
систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;	ПК 6.4
правила работы с технической документацией на производственное оборудование;	ПК 6.4
амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;	ПК 6.4
способы настройки и регулировки производственного оборудования;	ПК 6.4
правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;	ПК 6.4
средства диагностики производственного оборудования;	ПК 6.4
технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования;	ПК 6.4
технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;	ПК 6.4
приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;	ПК 6.4
неисправности оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;	ПК 6.4
назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;	ПК 6.4
законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;	ПК 6.4
факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования;	ПК 6.4
влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;	ПК 6.4
признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;	ПК 6.4
виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;	ПК 7.1
требования правил техники безопасности при проведении слесарных работ;	ПК 7.1
способы восстановления деталей; свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;	ПК 7.1
основные методы обработки автомобильных материалов;	ПК 7.1
способы контроля качества слесарных работ;	ПК 7.1
особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;	ПК 7.2
правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;	ПК 7.2
требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;	ПК 7.2
устройство агрегатов, систем и механизмов автомобиля;	ПК 7.2
правила оформления технической и отчетной документации;	ПК 7.2, ПК 7.3
требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей автомобиля	ПК 7.3
неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными	ПК 7.3
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов автомобиля;	ПК 7.3
виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для устранения мелких	ПК 7.3
эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
признаки наличия скрытых дефектов;	ПК 7.3
правила пользования инструментом для выявления и устранения мелких неисправностей в процессе	ПК 7.3
документами;	ПК 7.3
Умения:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	ОК 01
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	ОК 01
составить план действия;	ОК 01
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОК 01
реализовать составленный план;	ОК 01
определять этапы решения задачи;	ОК 01
определить необходимые ресурсы;	ОК 01, ПК 6.3
определять задачи для поиска информации;	ОК 02
оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 02
выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 02
структурировать получаемую информацию;	ОК 02
определять необходимые источники информации;	ОК 02
планировать процесс поиска;	ОК 02
оформлять результаты поиска;	ОК 02
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОК 03
применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	ОК 04
организовывать работу коллектива и команды;	ОК 04
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	ОК 05
описывать значимость своей специальности	ОК 06
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	ОК 07
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 08
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОК 08
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	ОК 08
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 09
использовать современное программное обеспечение	ОК 09

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 10
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОК 11
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных	ПК 1.1
использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные	ПК 1.1
автопроизводителями;	ПК 1.1
формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;	ПК 1.1
принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний	ПК 1.1
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;	ПК 1.1
отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;	ПК 1.1
осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;	ПК 1.1
определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс	ПК 1.1
заполнять форму диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;	ПК 1.1
неисправностей;	ПК 1.1
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	ПК 1.1, ПК 3.1
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое	ПК 1.1, ПК 3.1
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания	ПК 1.2
заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;	ПК 1.2
принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную	ПК 1.2
выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность	ПК 1.2
заполнять сервисную книжку;	ПК 1.2
документацию;	ПК 1.2
определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической	ПК 1.2
определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;	ПК 1.2
документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;	ПК 1.2
инструментов, оборудования;	ПК 1.2
отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	ПК 1.2
автомобилей;	ПК 1.2, ПК 3.1
определять основные свойства материалов по маркам;	ПК 1.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;	ПК 1.3
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	ПК 1.3
снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;	ПК 1.3
снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;	ПК 1.3
производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 1.3
определять неисправности и объем работ по их устранению;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
определять способы и средства ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
выполнять метрологическую поверку средств измерений;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 7.2
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 1.3, ПК 3.2
оформлять учетную документацию;	ПК 1.3, ПК 3.3
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 7.1
работать с каталогами деталей;	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 7.2
состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического	ПК 2.1
измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;	ПК 2.1
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур	ПК 2.1
выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для	ПК 2.1
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз	ПК 2.1
неисправности электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
пользоваться измерительными приборами;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
возможных неисправностей;	ПК 2.1, ПК 3.1
электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;	ПК 2.2
безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов	ПК 2.2
измерять параметры электрических цепей автомобилей;	ПК 2.2
определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	ПК 2.2
подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;	ПК 2.2
снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;	ПК 2.3
соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	ПК 2.3
собирать основные узлы электрооборудования;	ПК 2.3
выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; разбирать и	ПК 2.3
устранять выявленные неисправности;	ПК 2.3
работать с каталогом деталей;	ПК 2.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 2.3
проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;	ПК 2.3
регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;	ПК 2.3
оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;	ПК 3.1
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз	ПК 3.1
определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	ПК 3.1
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на	ПК 3.1
их основе прогноз возможных неисправностей;	ПК 3.1
: безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;	ПК 3.1
определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;	ПК 3.1
оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления	ПК 3.1
пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;	ПК 3.1
выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	ПК 3.2
автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;	ПК 3.2
использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;	ПК 3.2
и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;	ПК 3.2
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния	ПК 3.2
безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части	ПК 3.2
проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;	ПК 3.3
снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;	ПК 3.3
производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;	ПК 3.3
регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;	ПК 3.3
регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;	ПК 3.3
проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;	ПК 4.1
оценивать техническое состояния кузова;	ПК 4.1
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;	ПК 4.1
читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;	ПК 4.1
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;	ПК 4.1
оформлять техническую и отчетную документацию;	ПК 4.1
читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;	ПК 4.1
пользоваться технической документацией;	ПК 4.1, ПК 7.2
пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;	ПК 4.1, ПК 7.2
пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;	ПК 4.1, ПК 7.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
устанавливать автомобиль на стапель;	ПК 4.2
использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;	ПК 4.2
восстановление ребер жесткости элементов кузова;	ПК 4.2
обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;	ПК 4.2
находить контрольные точки кузова;	ПК 4.2
использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;	ПК 4.2
использовать оборудование для правки геометрии кузовов;	ПК 4.2
использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;	ПК 4.2
применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;	ПК 4.2
использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;	ПК 4.2
проводить обслуживание технологического оборудования;	ПК 4.2
использовать сварочное оборудование различных типов;	ПК 4.2
восстановление плоских поверхностей элементов кузова;	ПК 4.2
применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;	ПК 4.2
подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;	ПК 4.3
визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;	ПК 4.3
восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;	ПК 4.3
оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
окрашивать элементы деталей кузова в переход;	ПК 4.3
использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;	ПК 4.3
использовать краскопульты различных систем распыления;	ПК 4.3
безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	ПК 4.3
визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
наносить базовые краски на элементы кузова;	ПК 4.3
оценивать качество окраски деталей;	ПК 4.3
наносить лаки на элементы кузова;	ПК 4.3
наносить различные виды лакокрасочных материалов;	ПК 4.3
выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;	ПК 4.3
подбирать инструмент и материалы для ремонта;	ПК 4.3
подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;	ПК 4.3
подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;	ПК 4.3
подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова;	ПК 4.3
полировать элементы кузова;	ПК 4.3
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;	ПК 5.1
организовывать работу производственного подразделения;	ПК 5.1
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;	ПК 5.1
планировать размер оплаты труда работников;	ПК 5.1
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
производить расчет налога на прибыть предприятия;	ПК 5.1
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
контролировать соблюдение технологических процессов;	ПК 5.1
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;	ПК 5.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ПК 5.1
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;	ПК 5.1
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;	ПК 5.1
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;	ПК 5.1
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;	ПК 5.1
графически представлять результаты произведенных расчетов;	ПК 5.1
определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	ПК 5.1
оформлять документацию по результатам расчетов;	ПК 5.1
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	ПК 5.1
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
определять количество технических воздействий за планируемый период;	ПК 5.1
использовать технически-обоснованные нормы труда;	ПК 5.1
различать списочное и явочное количество сотрудников;	ПК 5.1
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	ПК 5.1
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;	ПК 5.1
производить расчет величины доходов предприятия;	ПК 5.1
производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;	ПК 5.1
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;	ПК 5.1
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;	ПК 5.1
формировать смету затрат предприятия;	ПК 5.1
производить расчет производительности труда производственного персонала;	ПК 5.1
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	ПК 5.1
оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;	ПК 5.1
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;	ПК 5.1
планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;	ПК 5.1
планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;	ПК 5.1
Определять потребность в оборотных средствах;	ПК 5.2
Анализировать движение основных фондов;	ПК 5.2
Определять эффективность использования оборотных средств;	ПК 5.2
фондов;	ПК 5.2
Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном	ПК 5.2
Определять эффективность использования основных фондов	ПК 5.2
Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия	ПК 5.2
Определять техническое состояние основных фондов;	ПК 5.2
Проводить оценку стоимости основных	ПК 5.2
Нормировать оборотные средства предприятия;	ПК 5.2
Рассчитывать величину амортизационных отчислений;	ПК 5.2
автомобильного транспорта	ПК 5.2

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.2
разрабатывать и оформлять техническую документацию;	ПК 5.3
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;	ПК 5.3
контролировать процессы экологизации производства;	ПК 5.3
контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;	ПК 5.3
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	ПК 5.3
координировать действия персонала;	ПК 5.3
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;	ПК 5.3
диагностировать управленческую задачу (проблему);	ПК 5.3
выявлять потребности персонала;	ПК 5.3
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;	ПК 5.3
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;	ПК 5.3
оформлять управленческую документацию;	ПК 5.3
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;	ПК 5.3
оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;	ПК 5.3
оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;	ПК 5.3
оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;	ПК 5.3
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;	ПК 5.3
оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;	ПК 5.3
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;	ПК 5.3
предотвращать и разрешать конфликты;	ПК 5.3
применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;	ПК 5.3
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);	ПК 5.3
применять соответствующий метод мотивации;	ПК 5.3
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);	ПК 5.3
распределять должностные обязанности;	ПК 5.3
реализовывать власть;	ПК 5.3
реализовывать управленческое решение;	ПК 5.3
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;	ПК 5.3
соблюдать периодичность проведения инструктажа;	ПК 5.3
соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;	ПК 5.3
соблюдать сроки формирования управленческой документации;	ПК 5.3
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);	ПК 5.3
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);	ПК 5.3
формировать (отбирать) информацию для обмена;	ПК 5.3
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;	ПК 5.3
формировать факторы мотивации персонала;	ПК 5.3
оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства;	ПК 5.4
оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;	ПК 5.4
всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;	ПК 5.4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;	ПК 5.4
извлекать информацию через систему коммуникаций;	ПК 5.4
формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;	ПК 5.4
генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;	ПК 5.4
оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства;	ПК 5.4
осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством;	ПК 5.4
оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства;	ПК 5.4
оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;	ПК 5.4
разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.;	ПК 6.1
анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)	ПК 6.1
визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;	ПК 6.1
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
подбирать инструмент и оборудование для проведения работ;	ПК 6.1
производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;	ПК 6.1
органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.);	ПК 6.1
пользоваться вычислительной техникой;	ПК 6.1
применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.;	ПК 6.1
производителями на рынке;	ПК 6.2
подбирать правильный измерительный инструмент;	ПК 6.2
подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	ПК 6.2
подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.;	ПК 6.2
выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;	ПК 6.2
анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;	ПК 6.2
правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными	ПК 6.2
определить возможность изменения интерьера;	ПК 6.3
определить возможность изменения экстерьера;	ПК 6.3
определить качество используемого сырья;	ПК 6.3
выполнить арматурные работы;	ПК 6.3
владеть актуальными методами работы;	ПК 6.3
производить сравнительную оценку технологического оборудования;	ПК 6.3
составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;	ПК 6.3
правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;	ПК 6.3
установить различные аудиосистемы;	ПК 6.3
изготовить карбоновые детали;	ПК 6.3
определить необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3
устанавливать внешнее освещение;	ПК 6.3
установить освещение;	ПК 6.3
установить дополнительное оборудование;	ПК 6.3
наносить аэрографию;	ПК 6.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
определять необходимый объем используемого материала;	ПК 6.3
наносить краску и пластидип;	ПК 6.3
оценивать результат и последствия своих действий;	ПК 6.3
проводить контроль технического состояния транспортного средства;	ПК 6.3
графически изобразить требуемый результат;	ПК 6.3
определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	ПК 6.3
подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	ПК 6.4
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;	ПК 6.4
определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;	ПК 6.4
определять потребность в новом технологическом оборудовании;	ПК 6.4
диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;	ПК 6.4
определять неисправности в механизмах производственного оборудования.	ПК 6.4
определять наименование и назначение технологического оборудования;	ПК 6.4
читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;	ПК 6.4
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК;	ПК 6.4
настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;	ПК 6.4
прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;	ПК 6.4
составлять графики обслуживания производственного оборудования;	ПК 6.4
визуально определять техническое состояние производственного оборудования;	ПК 6.4
применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;	ПК 6.4
подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
разбираться в технической документации на оборудование;	ПК 6.4
проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля;	ПК 7.1
выбирать оптимальные методы и способы обработки деталей;	ПК 7.1
оценивать качество слесарных работ; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной	ПК 7.1
пользоваться необходимым инструментом при изготовлении деталей и приспособлений для	ПК 7.1
деятельности;	ПК 7.1
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	ПК 7.1
определять состояние инструмента, готовить рабочее место и инструмент к работе;	ПК 7.1
читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей автомобиля;	ПК 7.2
проводить демонтажно-монтажные работы узлов автомобиля;	ПК 7.2
оформлять техническую и отчетную документацию	ПК 7.2
читать техническую документацию;	ПК 7.3
процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
визуально и инструментально определять наличие повреждений и мелких дефектов в	ПК 7.3
выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ;	ПК 7.3
оценивать техническое состояния автомобиля;	ПК 7.3

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
автомобиля	ПК 7.3
соблюдать требования правил техники безопасности при устранении мелких неисправностей	ПК 7.3
Практический опыт:	
оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	ПК 1.1
проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;	ПК 1.1
оформление диагностической карты автомобиля;	ПК 1.1
общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;	ПК 1.1
приемка и подготовка автомобиля к диагностике;	ПК 1.1
определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;	ПК 1.2
сдача автомобиля заказчику;	ПК 1.2
оформление технической документации;	ПК 1.2
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;	ПК 1.2
подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;	ПК 1.2
приём автомобиля на техническое обслуживание;	ПК 1.2
демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;	ПК 1.3
ремонт деталей систем и механизмов двигателя;	ПК 1.3
регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;	ПК 1.3
подготовка автомобиля к ремонту;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
оформление первичной документации для ремонта;	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3
проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 1.3, ПК 3.3
диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;	ПК 2.1
проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.1
подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и	ПК 2.2
выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;	ПК 2.2
охраны труда;	ПК 2.2
регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;	ПК 2.3
ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;	ПК 2.3
демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;	ПК 2.3
проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;	ПК 3.1
диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;	ПК 3.1
подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.1
оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;	ПК 3.1
диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;	ПК 3.1

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.2
выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;	ПК 3.2
ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;	ПК 3.3
регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;	ПК 3.3
выбор метода и способа ремонта кузова;	ПК 4.1
подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;	ПК 4.1
	ПК 4.1
подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;	ПК 4.1
подготовка оборудования для ремонта кузова;	ПК 4.2
правка геометрии автомобильного кузова;	ПК 4.2
рихтовка элементов кузовов;	ПК 4.2
замена поврежденных элементов кузовов;	ПК 4.2
определение дефектов лакокрасочного покрытия;	ПК 4.3
подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова;	ПК 4.3
подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;	ПК 4.3
окраска элементов кузовов;	ПК 4.3
использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;	ПК 4.3
планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;	ПК 5.1
планирование численности производственного персонала;	ПК 5.1
составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;	ПК 5.1
Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	ПК 5.2
Планирование материально-технического снабжения производства	ПК 5.2
Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.	ПК 5.2
принятие и реализация управленческих решений;	ПК 5.3
подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;	ПК 5.3
руководство персоналом;	ПК 5.3
построение системы контроля деятельности персонала;	ПК 5.3
построение системы мотивации персонала;	ПК 5.3
обеспечение безопасности труда персонала;	ПК 5.3
документационное обеспечение управления и производства;	ПК 5.3
осуществление коммуникаций;	ПК 5.3
: сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом	ПК 5.4
уровне производства;	ПК 5.4
документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;	ПК 5.4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;	ПК 5.4
оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;	ПК 6.1
прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;	ПК 6.1
работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации;	ПК 6.1
работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;	ПК 6.2
проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики;	ПК 6.2
дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;	ПК 6.3
производить технический тюнинг автомобилей;	ПК 6.3
стайлинг автомобиля;	ПК 6.3
оценка технического состояния производственного оборудования;	ПК 6.4
проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;	ПК 6.4
определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;	ПК 6.4
подготовка инструментов и оборудования к использованию в	ПК 7.1
выполнения работ слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием	ПК 7.1
проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	ПК 7.1
соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;	ПК 7.1
выполнения разборки, и сборки отдельных узлов и агрегатов, автомобиля;	ПК 7.2
выполнения монтажно-демонтажных работ	ПК 7.2
для устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобилей;	ПК 7.3
выбор метода и способа устранения мелких неисправностей;	ПК 7.3
подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов	ПК 7.3

Раздел 8. Иные сведения

8.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8.1.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.1.1.1. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.1.2. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется КузГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.1.3. КузГТУ создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КузГТУ и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестации включает: подготовку выпускной квалификационной работы к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

8.3 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования

Социально-культурная и воспитательная среда института профессионального образования формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а также с помощью комплекса мероприятий направленных:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- формирование у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Воспитательная среда института профессионального образования включает в себя следующие составляющие: духовно-нравственную; организацию социально значимой деятельности обучающихся; профессиональную ориентацию; а также формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

8.3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Задачами духовно-нравственного развития обучающихся являются:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;
- развитие у обучающихся эстетической восприимчивости.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация праздников, фестивалей студенческого творчества;
- проведение уроков-викторин;
- проведение конкурсов, игровых программ («День первокурсника», «День семьи»);
- проведение патриотических эстафет, акций («Подарок ветерану», «Рубежи Победы» «Мы помним»);

- организация работы внеурочных курсов;
- проведение экскурсий в музеи;
- посещение театров;
- организация выставок студенческих рисунков, фотографий.

8.3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся

Организация добровольческой и волонтерской социально-значимой деятельности позволяет воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, инициативность, развивать самоуправление и творческую активность.

Задачами социально-значимой деятельности являются:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на решение социально значимых проблем;
- создание условий для самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций;
- формирование гражданской позиции обучающихся, развитие их способности к самоорганизации, чувства социальной ответственности, милосердия;
- укрепление партнерских связей с добровольческими организациями, волонтерскими отрядами, социальными партнерами.

Основные формы реализации:

- участие в добровольческих акциях («Игрушка каждому ребенку», «Рождество для всех и каждого», «Руки помощи»);
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация студенческих объединений (Студенческий совет, Студенческий клуб, Профбюро института);
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- помощь инвалидам, ветеранам войны и труда;
- организация работы по уходу за памятниками героям войн;
- участие в районных, городских, областных акциях, митингах, парадах, посвященных памятным датам, героическим событиям;
- организация субботников для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.)

8.3.3. Профессиональная ориентация обучающихся

Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Задачами профессиональной ориентации являются:

- развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств необходимых для работы по выбранной специальности;
- ознакомление обучающихся с социально-экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной специальности, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной специальности;
- приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности.

Основные формы реализации:

- проведение активизирующих профигр «Я хочу быть…»;
- конкурсов электронных презентаций «Профессия моей мечты»;
- проведение открытых уроков по специальности, круглых столов «Вместе думаем о будущем»;
- проведение профессиональных проб;
- участие в ярмарках вакансий;
- проведение мастер-классов «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет)

8.3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья обучающихся, формирование экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды. Здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- расширение и закрепление познаний о положительных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие осознанию своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества;
- формирование представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании причин возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные формы реализации:

- проведение Дня здоровья, Дня знаний правил дорожного движения, экскурсионно-оздоровительных прогулок;
- организация спортивных соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты»), участие в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация работы спортивных секций;
- проведение конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- организация туристических походов и выездов на природу;
- проведение экологических акций, субботников, трудовых десантов по уборке территории образовательной организации, благоустройству района, города.

d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуемую в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске (филиала КузГТУ в г. Прокопьевске) (год набора 2023)

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) разработана ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

В характеристике образовательной программы указаны цели и задачи; сроки освоения реализуемых программ; уровень образования; планируемые результаты освоения образовательных программ и др.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, срок освоения программы на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, (в соответствии с ФГОС СПО).

В соответствии с учебным планом, трудоемкость образовательной программы составляет 5940 часов.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Цель образовательной программы – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования общих и профессиональных компетенций, определяется на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в часах, последовательности и распределения их по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Структура учебного плана образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей согласно требованиям ФГОС СПО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы основного общего образования, формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям и уровню подготовки обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям рынка, опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (уровень подготовки – среднее профессиональное образование).

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Вахрушевская автобаза» А.В. Манухин

МП

Подпись рецензента заверяю:

Должность	ФИО	Подпись	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске

Представленные на рецензию фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 2023 года набора, разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568.

Фонды оценочных средств включают в себя:

– оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам с указанием компетенций и индикаторов их достижения, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;

– оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации содержат перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемых конкретной дисциплиной или практикой.

В соответствии с видом оценочных средств разработаны критерии оценки, соответствующие определенному уровню сформированности у обучающихся компетенций, а содержание оценочных материалов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочные материалы в полном объеме соответствуют:

– Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568;

– учебному плану по программе среднего профессионального образования, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

На основании вышеизложенного можно сказать, что фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 2023 года набора, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Вахрушевская автобаза» А.В. Манухин

МП

Подпись рецензента заверяю:

Должность	ФИО	Подпись	Дата